

3.1.1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу		затруднений).	10
3.1.2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации	Самостоятельность в пользовании компьютерными источниками информации	Уровни - по аналогии с п.3.1.1.	1 5 10
3.1.3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (писать рефераты, проводить самостоятельные учебные исследования)	Самостоятельность в учебно-исследовательской работе	Уровни - по аналогии с п.3.1.1.	1 5 10
3.2. Учебно-коммуникативные умения:	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	Уровни - по аналогии с п.3.1.1.	1 5 10
3.2.1. Умение слушать и слышать педагога			
3.2.2. Умение выступать перед аудиторией	Свобода владения и подачи ребёнком подготовленной информации	Уровни - по аналогии с п.3.1.1.	1 5 10
3.2.3. Умение вести полемику, участвовать в дискуссии	Самостоятельность в построении дискуссионного выступления, логика в построении доказательств	Уровни - по аналогии с п.3.1.1.	1 5 10
3.2.4.			
3.3. Учебно-организационные умения и навыки:	Способность самостоятельно готовить своё рабочее место к деятельности и убирать его за собой	Уровни - по аналогии с п.3.1.1.	1 5 10
3.3.1. Умение организовать своё рабочее место			
3.3.2.			
3.3.3. Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям	Минимальный уровень (ребёнок овладел менее чем ½ объёма навыков соблюдения правил безопасности, предусмотренных программой); Средний уровень (объём усвоенных навыков составляет более ½); Максимальный уровень (ребёнок освоил практически весь объём навыков, предусмотренных программой за конкретный период).	1 5 10

3.3.4. Умение аккуратно выполнять работу	Аккуратность и ответственность в работе	Удовлетворительно Хорошо Отлично	1 5 10
Вывод:	Уровень общеучебных умений и навыков	Низкий Средний Высокий	9-30 31-62 63-90
Заключение	Результат обучения ребёнка по дополнительной образовательной программе	Низкий Средний Высокий	до 46 47-98 99-140

учебный год

Общие баллы	ЗАКЛЮЧЕНИЕ (на конец 1 полугодия)
Уровень	
Общие баллы	ЗАКЛЮЧЕНИЕ (на конец уч. года)
Уровень	

		Постоянно контролирует себя сам.	10
Выпол:	Уровень сформированности организационно-волевых качеств	Низкий До 3 Средний 4-15 Высокий 16-30	
II. Ориентационные качества.			
2.1. Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	Завышенная Заниженная Нормальная	1 5 10
2.2. Интерес к занятиям в детском объединении	Осознанное участие ребёнка в освоении образовательной программы	Интерес к занятиям продиригован ребёнку извне. Интерес периодически поддерживается самим ребёнком. Интерес постоянно поддерживается ребёнком самостоятельно.	1 5 10
Вывод:	Уровень сформированности ориентационных качеств	Низкий До 2 Средний 3-10 Высокий 11-20	
III. Поведенческие качества.			
3.1. Конфликтность (отношение ребёнка к столкновению интересов, спору в процессе взаимодействия)	Способность занять определённую позицию в конфликтной ситуации	Периодически провоцирует конфликты. Сам в конфликтах не участвует, старается их избежать. Пытается самостоятельно уладить возникающие конфликты.	1 5 10
3.2. Тип сотрудничества (отношение ребёнка к общим делам детского объединения)	Умение воспринимать общие дела как свои собственные	Избегает участия в общих делах. Участвует при побуждении извне. Инициативен в общих делах.	1 5 10

Вывод:	Уровень сформированности поведенческих качеств	Низкий Средний Высокий До 2 3-10 11-20
Заключение	Результат личностного развития ребёнка в процессе освоения им дополнительной образовательной программы	Низкий Средний Высокий 0-7 8-37 38-70

Карта учёта результатов личностного развития ребёнка в процессе освоения им дополнительной образовательной программы за _____ учебный год

Программа _____ Группа _____ Год обучения _____ Педагог д.о. _____

№	Ф.И.	Организационно-волевые качества						Ориентационные качества						Поведенческие качества						Заключение		
		Терпение	Воля	Само контроль	Вывод		Само оценка	Интерес к занятиям	Вывод		Конфликт ность	Тип сотрудни чества	Вывод		Баллы		Уровень		Баллы		Уровень	
	обучаю щегося	Баллы	Баллы	Баллы	Баллы	Уровень	Баллы	Баллы	Баллы	Уровень	Баллы	Баллы	Баллы	Уровень	Баллы	Уровень	Баллы	Уровень	Баллы	Уровень	Баллы	Уровень
	законди- рован- ные	Баллы	Баллы	Баллы	Баллы	Уровень	Баллы	Баллы	Баллы	Уровень	Баллы	Баллы	Баллы	Уровень	Баллы	Уровень	Баллы	Уровень	Баллы	Уровень	Баллы	Уровень
		Конец 1 полугодия	Конец	Конец 1 полугодия	Конец	Конец 1 полугодия	Конец	Конец 1 полугодия	Конец	Конец 1 полугодия	Конец	Конец 1 полугодия	Конец	Конец 1 полугодия	Конец	Конец 1 полугодия	Конец	Конец 1 полугодия	Конец	Конец 1 полугодия	Конец	Конец