

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 50

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

 /Амиралиева У.А./

Протокол № 1

от « 30 » 08 2023



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ №50

 Гасанова У.М./

« » 20 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности**

«Время учить немецкий»

7 класс

ФГОС

34 часа в году, 1 час в неделю,

2023 -2024 учебный год

Учитель немецкого языка Харчиева М.Р.

Махачкала 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана с учётом нормативно – правовых документов:

1. Закон Российской Федерации «Об Образовании в РФ»
 2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету
 3. Приказом Минобрнауки России №1576 от 31 .12 2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 .10.2009 г. №373» и приказом Минобрнауки России № 1577 от 31.12.2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. г. №1897»
 4. Учебного плана МБОУ СОШ №50
 5. И.Л. Бим, В.В. Сафонова, А.В. Щепилова. Методическое письмо «О преподавании иностранного языка в условиях введения Федерального компонента государственного стандарта общего образования» ИЯШ №5, 2004 образования» ИЯШ №5, 2003
 6. Л.З. Якушина «Связь урока и внеурочной работы по иностранному языку» М: Высшая школа,1990
- Преподавание любого учебного предмета в системе обучения должно обеспечить оптимальное общее развитие каждого школьника в процессе усвоения им знаний, умений и навыков. Логическим продолжением урока является внеурочная работа по предмету. Этому требованию отвечает работа кружка “Время учить немецкий”. Занятия рассчитаны для учащихся 7 классов.

Срок реализации программы – 1 год, занятия внеурочной деятельности проходят 1 час в неделю

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Достижение всех трех уровней результатов (предметные, метапредметные, личностные) внеучебной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей). Контроль достижения планируемых результатов осуществляется непосредственно при выполнении заданий, участии в мероприятиях по иностранному языку.

Предметные:

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимся уровнем иноязычной компетентности;
- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях;
- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе:
 - находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
 - формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
 - умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
 - планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
 - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
 - развивать мотивацию к дальнейшему овладению немецким языком и культурой;
 - развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
 - приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
 - формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
 - развивать технику речи, артикуляцию, интонации;
 - развивать двигательные способности детей через драматизацию;
 - познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

Личностные:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- обеспечить связь школы с семьёй через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок;
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой. Коммуникативная компетенция развивается в соответствии с отобранными для данной ступени обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-игровой, социокультурной. Формируется и совершенствуется умение представлять себя, свою страну, её культуру средствами немецкого языка в условиях межкультурного общения.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

Предметное содержание устной и письменной образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям семиклассников и включает следующее:

Роль иностранных языков в современном мире. Немецкоговорящие страны: Австрия, Швейцария, Люксембург.

Традиции и обычаи в Германии: Мой дом – моя крепость. Мое любимое животное. Моя страна. Начало нового учебного года в Германии. Наша школа. Немецкая кухня и традиционные блюда.

Праздники в Германии. День Святого Николая. Новый год. Рождество.

Известные немецкие ученые и писатели. Братья Гримм. Роберт Кох. Вильгельм Гауф.

Изучать немецкий язык – значит знакомится со страной и людьми. Достопримечательности Германии. Символы Германии.

III. Тематическое планирование

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Роль иностранных языков в современном мире	1
2	Немецкоговорящие страны. Карта, символы, проект	3
3	Традиции и обычаи Германии	10
4	Праздники Германии	11
5	Известные немецкие учёные и писатели	4
6	Учить немецкий язык – значит знакомиться со страной	5