

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 50

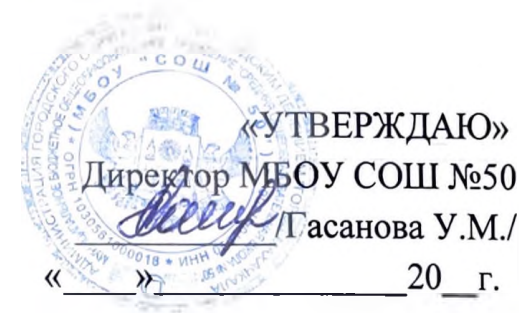
«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

 /Амиралиева У.А./

Протокол № 1

от «30» 08 2023



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Страноведение. Увлекательный немецкий»
9 класс
ФГОС
34 часа в году, 1 час в неделю,
2023 -2024 учебный год

Учитель немецкого языка Харчиева М.Р.

Махачкала 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана с учётом нормативно – правовых документов:

1. Закон Российской Федерации «Об Образовании в РФ»
 2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету
 3. Приказом Минобрнауки России №1576 от 31 .12 2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 .10.2009 г. №373» и приказом Минобрнауки России №1577 от 31.12.2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17. 12.2010 г. г. №1897»
 4. Учебного плана МБОУ СОШ №50
 5. И.Л. Бим, В.В. Сафонова, А.В. Щепилова. Методическое письмо «О преподавании иностранного языка в условиях введения Федерального компонента государственного стандарта общего образования» ИЯШ №5, 2004 образования» ИЯШ №5, 2003
 6. Л.З. Якушина «Связь урока и внеурочной работы по иностранному языку» М: Высшая школа,1990
- Преподавание любого учебного предмета в системе обучения должно обеспечить оптимальное общее развитие каждого школьника в процессе усвоения им знаний, умений и навыков. Логическим продолжением урока является внеурочная работа по предмету. Этому требованию отвечает работа кружка «Страноведение. Увлекательный немецкий».
- Занятия рассчитаны для учащихся 9 классов.

Срок реализации программы – 1 год, занятия внеурочной деятельности проходят 1 час в неделю

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Достижение всех трех уровней результатов (предметные, метапредметные, личностные) внеучебной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей). Контроль достижения планируемых результатов осуществляется непосредственно при выполнении заданий, участии в мероприятиях по иностранному языку.

Предметные:

– формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

– формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

– создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях;

– познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);

– способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;

– познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;

– формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;

– способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

Метапредметные:

– умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

– умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

– умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе:
 - находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
 - формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
 - умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
 - планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
 - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
 - развивать мотивацию к дальнейшему овладению немецким языком и культурой;
 - развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
 - приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
 - формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
 - развивать технику речи, артикуляцию, интонации;
 - развивать двигательные способности детей через драматизацию;
 - познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

Личностные:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых

познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;

- приобщать к общечеловеческим ценностям;

- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);

- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок;

- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой. Коммуникативная компетенция

развивается в соответствии с отобранными для данной ступени обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-игровой, социокультурной.

Формируется и совершенствуется умение представлять себя, свою страну, ее культуру средствами немецкого языка в условиях межкультурного общения.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

Предметное содержание устной и письменной образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям девятиклассников и включает следующее:

Роль иностранных языков в современном мире. Немецкоговорящие страны: Австрия, Швейцария, Люксембург.

Традиции и обычаи в Германии: Мой дом – моя крепость. Мое любимое животное. Моя страна. Начало нового учебного года в Германии. Наша школа. Немецкая кухня и традиционные блюда.

Праздники в Германии. День Святого Николая. Новый год. Рождество.

Известные немецкие ученые и писатели. Братья Гримм. Роберт Кох. Вельгельм Гауф.

Изучать немецкий язык - значит знакомится со страной и людьми. Достопримечательности Германии. Символы Германии.

III. Тематическое планирование

Календарная дата	Темы занятий	Кол-во часов
“September”	Thema „Wollen wir uns mit Deutschland bekannt machen“	8
Занятие 1	1. Встреча друзей после каникул. “Hallo!”. А как это делают наши сверстники из Германии. Работа в Интернете: что умеем делать 3. Подвижная игра „Richtig – Falsch!!!“	2
Занятие 2	1. Тема « Система ценностей» 2. Работа в команде, индивидуально с использованием Интернета с целью подбора материала: образование, «зелёные», богатство и успех, религия. 3. Spiele und lerne das Gedicht « Meine Familie»	2
Занятие 3	1. Тема «Поведение и манеры» – семья, пожилые люди, животные, иммигранты, манеры, приветствия «ты и вы» 2. Стих в художественной зарисовке «Spiegel“.	2
Занятие 4	1. Тема «Отдых и развлечения – спорт, клубы 2. Spiele und lerne das Gedicht “Mein Tag“	2
“Oktober”	Thema „ Kultur“	8

Занятие 5	1.Тема «Культура» – «Musik» 2.Franz Schubert,Beethoven 3.Музыкальный час.	2
Занятие 6	1.Подготовка к празднику „Berühmte deutsche Komponisten“ -биография, подбор произведений для прослушивания, работа с интернет – материалами.	2
Занятие 7	1.Проведение праздника „Berühmte deutsche Komponisten“	2
Занятие 8	1.Тема „Культура» – «Malerei»-живопись 2.Der russische Maler W.D.Polenow. 3. Урок рисования « Пейзажные зарисовки	2
“November”	с учётом каникулярного времени	10
Занятие 9	1.Тема «Посещение Дрезденской художественной галереи» – „Ein Besuch der Dresdener Gemäldegalerie“ 2. Тематическая презентация.	2
Занятие 10	1.Тема «Оружейная палата Московского Кремля» – «Die Rüstkammer des Moskauer Kreml» 2.Виртуальное путешествие.	2
Занятие 11	1.Тема „Культура » – „Poesie» – « Поэзия ». Знакомство: – классики литературы – Шиллер, Гёте	2
Занятие 12	2.Разработка сценария и распределение ролей по сценарию.	2
Занятие13	1.Интегрированный поэтический час:«Немецкая поэзия »	2
“Dezember”	Thema» – «Deutschsprachige Länder“	8
Занятие 14	1.Тема «Немецкоговорящие страны» – «Deutschsprachige Länder“ – знакомство на основе презентации: «Österreich» – Австрия	2
Занятие 15	1.Тема «Немецкоговорящие страны» – «Deutschsprachige Länder“ – знакомство на основе презентации: „Schweiz“– Швейцария	2
Занятие 16	1.Тема «Немецкоговорящие страны» – «Deutschsprachige Länder“ – знакомство на основе презентации Lichtenstein, Lühemburg	2

Занятие 17	1. Викторина на тему „ Ich kenne viel Neues über Deutschland» 2. Праздничные посиделки: Выступления – сюрпризы членов кружка	2
“Januar”	Thema „Die Welt der Wissenschaft und Technik“	6ч
Занятие 18	1. Тема «Немецкий физик Альберт Эйнштейн. – «Der deutsche Physiker Albert Einstein» – знакомство с жизнью учёного на основе текстового материала	2
Занятие 19	2. Работа по заданной теме с компьютером мы делаем презентацию Работа в группах	2
Занятие 20	1. Тема «Немецкий археолог Генрих Шлиман» – чтение, анализ материала, выбор информации для презентации	2
“Februar”	Thema „Die gesunde Natur ist unser Leben“	8ч
Занятие 21	1. Тема «Животные. Звери. Птицы» – чтение текстов по выбору – рассказ – загадка – подвижная игра „Richtig—Falsch!!!“ – lerne das Gedicht “Die Tiere“	2
Занятие 22	1. Тема «Защита окружающей среды» „Umweltschutz“ – чтение текстов, – выбор тем для выступления: леса на нашей планете, озоновая дыра, «Красная книга» и другие	2
Занятие 23	1. Подготовка к конференции. Обработка и корректировка материала. Рисунки, презентации, тексты, стихи	
Занятие 24	1. Проведение конференции. “ Eine Minikonferenz «Ökologische Probleme von heute“	2
“März”	Thema“ Deutsche Feste und ihre Bräuche“	8
Занятие 25	1. История возникновения праздника 8 марта, символы праздника. Работа в Интернете. Создание презентации. 2. Подвижные игры. Игра «Джунгли зовут»	2
Занятие 27	1. Thema „Neuhjarstraditionen“ История праздника, традиции, символы. 2. Создание презентации	2
Занятие 28	1. Thema «Der Nikolaustag“ – am 6. Dezember История праздника, традиции, символы.	2

	2. Lerne das Gedicht „O,Tannenbaum“	
“April”	Thema „Andere Länder, andere Sitten“	8
Занятие 29	1.«Ostern – ein freues Osterfest». – История праздника, традиции, символы. 2. Создание презентации «Пасха в Германии» 2. Подвижные игры Подготовка к празднику «Навстречу весне»: подбор сценария. Работа с интернет – материалом.	2
Занятие 30	1.“Die Karwoche“– страстная пятница: немцы «посылают друг друга в апрель». 2.Разработка проекта «Andere Länder, andere Sitten»: стихи, рисунки, сценки, сказки, буклеты, коллажи.	2
Занятие 31	1.»Maifeiertag“—майский праздник (30.04—5.05)- знакомство с историей праздника. 2.Работа с интернет – материалом	2
Занятие 32	1.Работа над проектом «Andere Länder, andere Sitten»: групповая форма работы – оформление	2
“Mai”	Thema“Deutsche und russische Märchen“.	8
Занятие 33	1, Тема «Сказки» – повторение сказок, чтение, подготовка к интеллектуальной игре: карточки, костюмы ведущих и прочее.	2
Занятие 34	1. Игра «Звёздный час» (по сказкам)	2
Занятие 35	1.Виртуальное путешествие по Германии: достопримечательности, 2.Интеллектуальная игра «По странам изучаемого языка»	2
Занятие 36	1.Урок – отчёт. «Что нового я узнал в этом году, чему научился» 2.Музыкальная пауза. Песни на немецком языке.	2