


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 50»

**«СОГЛАСОВАН»**  
Зам. директора по УВР  
МБОУ СОШ № 50  
 Омарова З.Р.  
протокол № 20 от 20.08.2023 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор МБОУ СОШ №50  
 Гасанова У.М.  
от 20 г.



Рабочая программа по внеурочной деятельности

**«Связь поколений»**

1 час в неделю, 34 часа в год

**ФГОС**

**7 класс**

**2023– 2024 учебный год**

разработала: педагог- психолог  
**Кураева Айшат Иманшапиевна**

Махачкала 2023 год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности "Связь поколений" на 2023-2024 учебный год разработана для проведения внеурочной работы с учениками 7 класса с целью воспитания любви к Родине, гражданского патриотизма, уважения к ценностям родной семьи, родного поселения, страны в целом.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Связь поколений» для 7 класса на 2023-2024 учебный год разработана в соответствии с основными положениями нормативно - правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями по состоянию на 07.06.2016г.);
- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №50»
- Авторских программ: Н.М. Фроленковой – Программа по внеурочной деятельности (ФГОС) «Моя родословная»; Е.Р. Макуриной - Программа патриотического воспитания для детей младшего школьного возраста «Моя Родина Россия».

## **Место предмета в учебном плане**

На проведение внеурочной деятельности «Связь поколений» в 7 классе по учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ -№50» выделяется 1 час в учебную неделю, т. е. 34 часа за учебный год. Это соответствует количеству часов, выделяемых Федеральным базисным планом для образовательных учреждений Российской Федерации и авторской программой.

## Планируемые результаты занятий

Личностными результатами освоения учениками 7 класса программы являются:

- экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основных принципов и правил отношения к природе; знание основ здорового образа жизни;
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- готовность и способность к участию в школьном самоуправлении в пределах возрастных компетенций (дежурство в школе и классе, участие в детских и молодёжных общественных организациях, школьных и внешкольных мероприятиях);
- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;
- потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;

- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты.

**Метаредметными** результатами освоения программы является:

ученики научатся:

- планировать пути достижения целей;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- наблюдать и экспериментировать под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- давать определения понятиям
- устанавливать причинно-следственные связи;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования.

**Содержание курса внеурочной деятельности (34 часа).**

### **1. Моя семья. Основные сведения. История семьи (4 часа).**

Важнейшие сведения по истории семьи. Кто я, кто мы, кто все мы и каждый: родители, дети, поколения. Фамилия (прозвище), имя, отчество. Дата и место рождения каждого члена семьи, их место жительства. История семьи в письмах, дневниках: наличие писем и дневников, фотографий, портретов, реликвий. Известные люди рода. Генеалогическое древо. Семейные традиции и праздники

*Практическое занятие.* Рассказ о своих родителях, родственниках, друзьях. Рисунок о семье. Просмотр фотоальбомов.

### **2. «Генеология – наука о родственных связях» (6 часов).**

Общие сведения о родословной. Понятия и термины.

Источники генеалогических знаний: письменные и вещественные. Основные понятия и термины: генеалогия, род, родословие, семья, фамилия, поколение, предок, потомок, этногенез и т.д. Исторические предки и потомки, фамилии, поколения. Антропонимика. Способы изображения корней генеалогического древа. Понятие о смешанной восходящей и нисходящей родословной. Сбор и хранение документов семейного архива.

*Практическое занятие.* Составление родословной семьи до третьего колена.

*Практическое занятие.* Рисунок генеалогического древа своей семьи.

### **3. Моя школа (4 часа).**

История моей школы (когда была построена, юбилейные даты, школьные традиции, история детских организаций школы). Чему учит школа. Учителя и выпускники школы. Школьная библиотека. Школьный музей.

*Практическое занятие.* Экскурсия в школьный музей.

*Практическое занятие.* Экскурсия в школьную библиотеку.

### **4 «Россия – родина моя. Мой край родной» (6 часов).**

Россия – место, где человек родился и вырос, познал счастье жизни. Символика российского государства: герб, гимн, флаг. Я – гражданин России. Права граждан России. Обязанности граждан России. Страницы истории, география малой родины, города Республики Дагестан *Практическое занятие*. Исторические памятники г.Махачкалы

### **5. Село родное (6 часов).**

Происхождение сельского поселения районов РД. Дата образования.Документы, рассказавшие о происхождении поселения. Исторические предпосылки для его основания. География поселения. Знаменитые жители поселения. Основные занятия, культура быт.

*Практическое занятие*: Письменный рассказ о своём родном районе, посёлке.

*Экскурсия*: посещение музея искусств

### **6. Природа родного края (4 часа).**

Особенности природы родного края. Природа и наше здоровье, закаливание организма. Наш вклад в охрану природы. Экология края.

### **7. «Не прервётся связь поколений...» (3 часа).**

Ветераны Великой отечественной войны городов и районов РД. Значение победы русского народа над фашизмом. Праздник день победы.

### **Календарно-тематическое планирование (34 часа).**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Плановые сроки прохождения</b>	<b>Фактические сроки прохождения</b>
	<b>1. Моя семья. Основные сведения. История семьи (4 часа).</b>			

1	Важнейшие сведения о семье.	1	08.09	
2	История семьи в письмах, дневниках, фотографиях, реликвиях.	1	15.09	
3	Семейные традиции и праздники.	1	22.09	
4	Практическое занятие, рисунок о семье, просмотр фотоальбомов.	1	29.09	
<b>2. «Генеология – наука о родственных связях» (6 часов).</b>				
5	Общие сведения о родословной. Понятия и термины.	1	06.10	
6	Источники генеалогических знаний: письменные и вещественные.	1	13.10	
7	Изображение корней генеалогического древа. Понятие о смешанной восходящей и нисходящей родословной.	1	20.10	

8	Сбор и хранение документов семейного архива.	1	27.10	
9	Практическое занятие: Составление родословной семьи до третьего колена.	1	10.11	
10	Практическое занятие: Рисунок генеалогического древа своей семьи.	1	17.11	
<b>3. Моя школа (4 часа).</b>				
11	История моей школы.	1	24.11	
12	Чему учит школа. Учителя и ученики школы.	1	01.12	
13	Экскурсия :Школьная библиотека.	1	08.12	
14	Экскурсия: Школьный музей.	1	15.12	
<b>4 «Россия – родина моя. Мой край родной» (6 часов).</b>				
15	Россия – моя родина.	1	22.12	
16	Символика российского государства: герб, гимн, флаг.	1	12.01	
17	Я – гражданин России. Права граждан России. Обязанности граждан России.	1	19.01	



18	Мой край родной. География Дагестана. Города, поселки		26.01	
19	Страницы истории городов Дагестана	1	02.02	
20	Исторические памятники Республики	1	09.02	
<b>5. Село родное (7 часов).</b>				
21	Происхождение сельского поселения Республики	1	16.02	
22	Исторические предпосылки для основания. География поселения города Махачкалы.	1	23.02	
23	Знаменитые жители Республики	1	02.03	
24	Предприятия и инфраструктура Махачкалы	1	09.03	
25	Основные занятия жителей районов, культура и быт.	1	16.03	
26	Практическое занятие: Письменный рассказ о своём родном городе, посёлке. районе.	1	23.03	

27	Экскурсия: посещение Музея искусств		06.04	
<b>6. Природа родного края (4 часа).</b>				
28	Особенности природы родного края.	1	13.04	
29	Природа и наше здоровье, закаливание организма.	1	20.04	
30	Наш вклад в охрану природы.	1	27.04	
31	Экология края.	1	04.05	
<b>7. Не прервётся связь поколений...» (3 часа).</b>				
32	Праздник - день победы. История, значение.	1	11.05	
33	Ветераны Республики Великой отечественной войны .	1	18.05	
34	Значение победы русского народа над фашизмом.	1	25.05	