

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №50»

«Согласовано»

Руководитель МО

Халифаева Р.А./

от «5» 09 2023г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

Омарова З.Р.

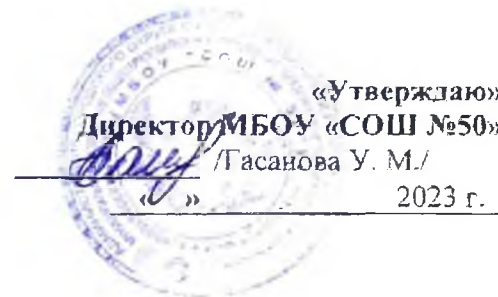
«4» 09 2023 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №50»

/Гасанова У. М./

« » 2023 г.



Рабочая программа по предмету  
«Родной язык (даргинский)»

2 часа в неделю, 68 часов в год

«ФГОС»

5 класс

2023-2024 учебный год.

Разработала: учитель даргинского Умалатова Аминат Даудовна

# Тематическое планирование, 5 класс

№	Тема (раздел)	Сягїят къадар	Произв. жанр	Къиянти	Хъули хїянчи	Зам
				дугьби		План.
1.	Литературат. гьалагъай	1			3-5	1нед. 05.09
2.	Халкъла мугълила пагъму «Бухъна житала тавба».	1	ХМП хабар	тавбадарес, яха,цїули	6-12	08.09
3.	«Урхъула урчи».	1	хабар	балуй,бяжук ,халиби, гъаруш...	12-14	12.09
4.	«Урхъула урчи».	1	хабар	хиянатчи, лукъес, шагъ	14-20	14.09
5.	«Рурсила гїякълу».	1	хабар	ябу,газа	21-24	19.09
6.	«Даршал тїерхъа»	1	хабар	кїялгїя, ну- кер,пурбан.	25-28	21.09
7.	Халкъла хабурти	1	ХМП		29-34	26.09
8.	Даргала халкъла буралаби.	1	ХМП		35-38	28.09
9.	Даргала халкъла багъираби.	1	ХМП		39-41	02.10
10.	Литературала хабурти М-Р. Расулов «Бяжук хухула бекїа	1	хабар	тарум, пїяцїа,хїун къа...	45-49	05.10
11.	Классла дурабси бучїнила дарс. Халкъла хабурти	1				12.10
12.	ХІХ д. Дагъиста литературализибад К.Сягїид «Далайа, далайчи».	1	далай	саз...	54-55	26.10

13.	С.Стальский «Талих і черти бурх і ни чех і даира нуни».
14.	<b>XX д. даргала литературализибад</b> З.Зулпукъаров «Бурямлизиб».
15.	Р.Рашидов «Нушала шилизи буг і ярдеш бак і иб».
16.	Олицетворение ва метафора
17.	Гі.Абу-Бакар «Умці усини бургу».
18.	С.Рабаданов «Ах і ерси неш»
19.	ХІ.Наврузов «Дила мукъара».
20.	Р.Бях і яммадов «Къиргъу».
21.	ХІ.Гіялиев «Дуці румла барх і ехъуни».
22.	<b>ХІХ д. даргала литературализибад</b> М. Гіях і мад «Пях і ли буаб иш дунъя».

1	назму		назму урк1.багъ ес	30.1
1	хабар	дирихъ, язихъли, дярхъ-г1яя	59-62	01.1
1	назму	лусенти, гуми, ула- дам ...	64-66	07.1
1			66-67	15.1
1	пъеса	чадур, зиза, жунаб...	79-101 (белч1ни таман.)	26.12
1	назму		103-104 Бут1а урк1.багъес	29.12
1	хабар	ч1укъаси, багъадур...	108-109	12.01
1	хабар	телла, хъар- къама...	114-117	16.01
1	назму	аваданни, ц1ярра, х1яракат...	118-119	19.01
1	назму		урк1.багъес	26.01

## 95.6. Содержание обучения в 5 классе.

### 95.6.1. Устное народное творчество.

Введение. Понятие об устном народном творчестве. Даргинские народные сказки. «Тавба» («Обещание старого кота»). «Урхьула урчи» («Морской конь»). «Рурсила г Iякьлу» («Мудрые»).  
Малые жанры. Пословицы, поговорки, загадки.

Теория литературы. Понятие об устных народных сказках. Пословицы. Поговорки. Загадки.

### 95.6.2. Литературная сказка.

Магомед-Расул. Сказка «Бяжук хухула бек Iа» («Смерть баба-яги»).

Р. Багомедов «Къасум вас инка» («Касум и медведь»).

М. Магомедов «Хала нешла къани» («Бабушкин сундук»).

А. Абу-Бакар «Умц Iадли бургид» («Кто ищет, тот найдёт»).

Г. Цаласа «Пилра имиалара» («Слон и Муравей»).

С. Рабаданов «Змея, которая любит высоту», «Хвастун».

### 95.6.3. Литература XIX века.

Мунги Г Iях Iад «Iях Iли буаб иш дунья» («Пусть сгинет этот мир»).

К. Сяг Iид «Ляг Iнат» («Проклятие»), «Далайа далай» («Спой певец»).

### 95.6.4. Литература первой половины XX века.

А. Иминагаев «Мажлисла мискинтала шикаят» («Мольба бедных из Мажалиса»).

С. Стальский «Галих I черги бурх Iни чех Iедаира нушани» («Счастья не видели мы»).

С. Абдуллаев Дуц Iрум» («Лето»).

Р. Рашидов «Далайчила бек Iа» («Смерть певца»).

### 95.6.5. Литература второй половины XX века.

М-С. Яхьяев «Салават» («Салават»).

Р. Рашидов «Хъяганаг Iичила далай» («Песня о мальчике»), «Дила улкала жагъти» («Дети»), «Нушала шилизи буг Iардеш бак Iиб» («К нам зима пришла»).

М. Гамидов «Ник Iа аршикъянаби» («Маленькие косари»).

Н. Юсупов «Хелуси солдатгичила баллада» («Баллада о неизвестном солдате»).

А. Гази «Нешличила баллада» («Баллада о матери»).

Теория литературы. Баллада - стихотворный рассказ. Легенда или какое-нибудь историческое событие. Выражение мысли и чувства автора по отношению к рассказываемому.

Г-Б. Багандов «Дубурлантала гIядат» («Обычай горцев»).

С. Рабаданов «Ах Герси неш» («Дорогая мама»).

Г-М. Юсупов «Телевизор».

Теория литературы. Автор-повествователь, герой-рассказчик, точка зрения, адресат, читатель.

А. Жафаров «Дуклумар гьармука» («Крылатый браконьер»).

Теория литературы. Понятие о повести.

Р. Багомедов «Къиргъу» («Журавль»).

Х. Наврузов «Мукъара» («Ягненок»).

З. Зулпукаров «Бурямлизиб» («В бурю»).

Х. Алиев «ДуцIрумла бархIехъуни» («Летние вечера»).

А. Абдулманапова «Пешни» («Осень»).

95.7. Содержание обучения в 6 классе.

95.7.1. Устное народное творчество.

Введение. Легенды. «Каменный мальчик» («Къаркъала дурхIя»). Лиро-эпические песни: «Муртазали», «Алибек Багатыров», «Далгат Абдулгамидов», «Муса Карабудагов», «Султан-адший».

Теория литературы. Гипербола. Олицетворение. Антитеза.

95.7.2. Литературные сказки.

С. Абдуллаев «Пялисултай секъяйда чебла сасиба?» («Как Алисултан долг взял»).

Теория литературы. Художественный образ. Сатира, юмор, ирония.

А. Абу-Бакар «Нешла бекIа» («Смерть матери»).

Теория литературы. Художественный образ. Описание. Повествование.

95.7.3. Даргинская и дагестанская литература XIX века.

О. Батырай «Гъабзадешичила далуйти («Песни о герое»).

И. Казак «Сибиринзибад кагъар» («Письмо из Сибири»), «Аскар-Тау», «Талих I» («Суд

А. Иминагаев «Ялчила г Iямру» («Жизнь рабочего»).

С. Стальский «Судьяби» («Судьи»), «Старшина».

95.7.4. Даргинская и дагестанская литература первой половины XX века.

С. Абдуллаев «Мусахъай» («Мусакай»).

Э. Капнев Фронтовые очерки «Кара Караев», «Талисман».

Р. Гамзатов «Маша», «Къургъи» («Журавли»).

И. Гасанов «Сталинградла урши» («Сын Сталинграда»).

95.7.5. Литература второй половины XX века.

М. Шамхалов «Дубуртазир гуръала» («Шумно в горах»).

Магомед-Расул «Чамкур» (отрывок из повести).

Р. Нуров «Дубурла хъубзурас» («Крестьянам»),

С. Рабаданов «Хъубзурала далай» («Песня крестьянина»),

Г-Б. Багандов «Азихъла чебях I дешлис ахъли дезна дуч Iанти» («Песня пахаря»), «Ах

Иеблизир» («Весной поднимутся»),

У. Шапиева «Ак Iубси барх Iи» («День рождения»),

Р. Рашидов «Нешлис» («Маме»),

А. Гъази «Чина укъясра» («Куда бы ни шёл»),

Х Iябиб Пялиев «Ухъна Къадила вац Iа» («Лес старика Кади»),

Р. Адамадиев «Ургуба» («Поле»),

Х I. Къурбанов «Ванза» («Земля»),

А. Абдулманапова «Х Iеб» («Весна»),

95.8. Содержание обучения в 7 классе.

95.8.1. Устное народное творчество.

Введение. Лиро-эпические песни.

95.8.2. Литература XIX века.

О. Батыраев. Жизнь и творчество поэта. Цикл стихов «Дигайличила далуйти» («Песня о дигайличилах»).  
Халижа Абдуллаева. Жизнь и творчество поэтессы. Стихи «Дигайли далуйти» («Песня о дигайличилах»).  
Сукур Курбан «Маслие ринай Меседе» («Проданная Меседе»), «Маслие сунес караркыбыма засватала».

95.8.3. Литература первой половины XX века.

Р. Нуров «Х1ябал дус» («Три года»).

Азиз Иминагаев «Судьяби» («Судьи»), «Супши».

А. Магомедов «Сен-сен х1ербирудри нушала дудешуни?» («Как жили наши отцы»).

А. Гьафуров «Дила г1ямру» («Моя жизнь»).

Теория литературы. Роман, композиция, кульминация.

М. Хуршилов «Сулахь бикъри саби» («Сулак свидетель»).

Теория литературы. Роман. Композиция романа.

95.8.4. Литература второй половины XX века.

С. Абдуллаев «Вислалычирад Одерличи» («От Выела до Одера»).

Теория литературы. Очерк, публицистика.

Б. Митаров «Багъахъирая гьалмагъунази» («Сообщите моим друзьям»).

У. Шапиева «Ну рирхулра» («Я верю»).

А. Саидов «Дях1ила къап1ни» («Снежные шапки»).

С. Рабаданов «Мусибатла ахир» («Конец света»).

Х. Алиев «Илдала гьабзашра адамдешра хьумх1ерту» «Духъянги дуги-хънизибад («О его геройстве не забудут» отрывок из романа «Бесконечные дни и ночи»).

А. Гази «Бег1ла дурхъаси» («Самое дорогое»).

Г-Б. Багандов «Къисмат» («Судьба»).

Р. Рашидов «Ва хьубзар, узи хьубзар» («Крестьянин, эй, крестьянин»).

Г1. Абу-Бакар «Синка мях1 камбарая» («Берегите медведя»).

Теория литературы. Литературный герой.

Мях1яммад-Расул «Черрерхи, неш («Прости, мама»).



Г. Рабаданов «Батирай-гІяхІладли...» («В гостях у Батырая...»).

95.9. Содержание обучения в 8 классе.

95.9.1. Устное народное творчество.

Введение. Взаимосвязь фольклора и литературы. Фольклорная образность произведений. Возникновение и развитие литературных форм. Художественная речь.

95.9.2. Литература XIX века.

Омарла Батырай. Данные о жизни и творчестве. Поэма «АрхІя» («Путешествия «Сунечила далуйти» («Песни о себе»).

Мунги Ахмед. Данные о жизни и творчестве. Стихотворение «Далуйти» («Песни»).

Зияутдин Кади. Данные о жизни и творчестве. Стихи «Гьалмагьличичи кагьар» «УрхІла гьайличичи хІермарикІуд» («На слова людей не обращай внимание»).

Калук Мирза. Данные о жизни и творчестве. Стихотворение «Ханнис жаваб» («От Алигаджи из Инхо. Стихотворение «Гьалмагьдешличила» («Про дружбу»).

Етим Эмин. Данные о жизни и творчестве. «УбкІуси Эминна гьай» («Слова у «Чис се лайикьли?» («Кому что подойдёт?»).

95.9.3. Литература первой половины XX века.

Абдулагаджи. Данные о жизни и творчестве. Стихотворение «НахІа гІяхІли ка «Прощай, Дагестан»).

Р. Нуров. Жизнь и творчество. Пьеса «Зулму» («Насилие»).

Теория литературы. Драма как род и жанр, её особенности.

А. Иминагаев. Данные о жизни и творчестве. Стихотворение «Хулиган, «Недовольство хулиганам»), «Сахьлира» («На страже»).

Адам Муртазаалиев. Данные о жизни и творчестве. Поэма «Тамарала вава» («Та

Б. Магомедов. Данные о жизни и творчестве. Стихотворение «Диалли жягІядет война»).

К. Магомедов. Данные о жизни и творчестве. Стихотворение «Сулахь хІеркІ» («

С. Абдуллаев «Ухьначиб шадибгьуни» («В гостях у старика»).

Exercise 1. Prove that the sum of the squares of the sides of a triangle is equal to the sum of the squares of the medians.

1. *Median*. The line segment connecting a vertex of a triangle to the midpoint of the opposite side is called a median.

2. *Median*. The line segment connecting a vertex of a triangle to the midpoint of the opposite side is called a median.

3. *Median*. The line segment connecting a vertex of a triangle to the midpoint of the opposite side is called a median.

4. *Median*. The line segment connecting a vertex of a triangle to the midpoint of the opposite side is called a median.

5. *Median*. The line segment connecting a vertex of a triangle to the midpoint of the opposite side is called a median.

6. *Median*. The line segment connecting a vertex of a triangle to the midpoint of the opposite side is called a median.

7. *Median*. The line segment connecting a vertex of a triangle to the midpoint of the opposite side is called a median.

8. *Median*. The line segment connecting a vertex of a triangle to the midpoint of the opposite side is called a median.

9. *Median*. The line segment connecting a vertex of a triangle to the midpoint of the opposite side is called a median.

10. *Median*. The line segment connecting a vertex of a triangle to the midpoint of the opposite side is called a median.

11. *Median*. The line segment connecting a vertex of a triangle to the midpoint of the opposite side is called a median.

12. *Median*. The line segment connecting a vertex of a triangle to the midpoint of the opposite side is called a median.

1. *Introduction* (1990) - The beginning of the book, setting the stage for the reader.

2. *Chapter 1: The History of the Book* (1991) - A historical overview of the book's development.

3. *Chapter 2: The Structure of the Book* (1992) - A detailed look at the book's organization.

4. *Chapter 3: The Content of the Book* (1993) - A comprehensive review of the book's subject matter.

5. *Chapter 4: The Style of the Book* (1994) - An analysis of the book's writing style and language.

6. *Chapter 5: The Impact of the Book* (1995) - A discussion on the book's influence and reception.

7. *Chapter 6: The Future of the Book* (1996) - A look at the book's potential and future developments.

8. *Chapter 7: The Conclusion* (1997) - The final chapter, summarizing the book's main points.

9. *Appendix A: Bibliography* (1998) - A list of references and sources used in the book.

10. *Appendix B: Index* (1999) - A comprehensive index of the book's content.

11. *Appendix C: Glossary* (2000) - A list of key terms and their definitions.

12. *Appendix D: Acknowledgments* (2001) - A section where the author thanks those who helped.

13. *Appendix E: About the Author* (2002) - A short biography of the book's writer.

14. *Appendix F: Contact Information* (2003) - Details on how to reach the author or publisher.

15. *Appendix G: Copyright and Permissions* (2004) - Legal information regarding the book's rights.

Амирл ази. Жизнь и творчество. Сонета «УркIила макъамти». Лирическая поэма (Соне

Теория литературы. Понятие о сонете.

Х. Авшалумов «Пямултар-духул Шими-Дербенди» («Хитро-умный Шими- Дербенди»).

И. Гусейнов «Къаркъуби» («Камни»).

95.10.2. Современная литература.

М. Тахсурманов, И. Ибрагимов, Х. Юсупов, М. Муталимов, Х. Хабибова, Х. Омарова, Курбанова, Ш. Магомедов, Б. Курбаналиева, К. Алиева, А. Абдурашидова, А. Гапизова.

Г-М. Юсупов «ХIердикIехIе, хIер!» («Посмотрим!»).

М. Абакаров «Инженер».

Х. Курбанов «Ванзали хьумхIерту» («Земля не забудет»).

М-Ш. Исаев «Мардешлис саб иш деза» («Гимн верности»).

А. Абдулманапова. Жизнь и творчество «Алхунти игитунас» («Погибшим героям»).

И. Ибрагимов «ДецI урхIлацун хIебирар» («Чужое горе не бывает»).

95.11. Планируемые результаты освоения программы по родной (даргинской) литературе  
овного общего образования.

95.11.1. В результате изучения родной (даргинской) литературы на уровне основно  
зования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав,  
нных интересов других людей, активное участие в жизни семьи, образовательной организации, л  
щества, родного края, страны, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в литер.  
зведениях;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, понимание роли различных соци  
итутов в жизни человека, представление об основных правах, свободах и обязанностях гражд  
альных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиона  
стве, в том числе с использованием примеров из родной (даргинской) литературы;

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию  
помощи, в том числе с использованием примеров из даргинской литературы; активное участ

## «Родной (даргинский) язык».

23.1. Федеральная рабочая программа по учебному предмету (предметная область «Родной язык и родная литература») (далее соотв (даргинскому) языку, родной (даргинский) язык, даргинский язык) разработана для обучающихся с низким (или) слабо владеющих родным (даргинским) языком, и включает планируемые результаты освоения программы по родному (дарг

23.2. Пояснительная записка отражает общие цели изучения родного языка в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению

23.3. Содержание обучения раскрывает содержательные линии обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования

23.4. Планируемые результаты освоения программы по родному языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные результаты за каждый год обучения.

23.5. Пояснительная записка.

23.5.1. Программа по родному (даргинскому) языку разработана для оказания помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету.

Даргинский язык - родной язык даргинского народа, государственного языка Республики Дагестан. Изучение даргинского языка помогает в становлении духовно богатой личности, свободно, целесообразно пользоваться даргинским языком - его стилями, типами речевой деятельности, то есть обеспечивает надлежащий уровень коммуникативной культуры обучающихся.

23.5.2. В содержании программы по родному (даргинскому) языку выделяются содержательные линии: «Язык и речь», «Текст», «Система языка» (разновидности языка). При изучении каждого раздела программы обучающиеся не только получают соответствующие знания и овладевают умениями, но и совершенствуют навыки речевой деятельности.

углубляют представление о родном языке как национально-культурном феномене.

23.5.3. Изучение родного (даргинского) языка направлено на достижение следующих целей: воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;

осознание роли языка как основного средства человеческого общения и как явления культуры; осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей национальной культуры; осознание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа; познавательного интереса к родному языку и желание его изучать;

овладение даргинским языком как средством общения в повседневной жизни и учебно-познавательной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;

формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;

23.5.4. Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (даргинского) языка в 5 классе — 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе - 68 часов (2 часа в неделю).

23.6. Содержание обучения в 5 классе.

23.6.1. Язык - важнейшее средство общения. Речевая деятельность.

Язык и речь.

Речь и речевое общение.

Речь устная и письменная.

Текст. Типы текста.

Стили речи.

23.6.2. Повторение пройденного материала на уровне начального общего образования.

Язык и культура.

Текст как продукт речевой деятельности. Понятие текста, основные признаки текста: цель, мысль текста.

Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Структура текста.

План текста.

23.7. Содержание обучения в 6 классе.

23.7.1. Язык. Речь. Общение.

Устное и письменное общение.

23.7.2. Повторение изученного в 5 классе.

Фонетика. Орфоэпия. Морфемика. Лексикология. Графика. Соотношение звука и орфограммы в приставках, корнях, суффиксах, окончаниях. Словосочетание.

Простое предложение. Сложное предложение. Пунктуация в простом и сложном предложении.

Прямая речь, диалог. Составление диалога.

Взаимосвязь языка и культуры. Даргинский речевой этикет.

Культура речи как раздел лингвистики.

23.7.3. Текст.

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальное предложение текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Орфография.

23.7.4. Лексика и фразеология. Культура речи. Речь и речевое общение.

Лексикология как раздел лингвистики. Слово и его лексическое значение.

Лексика даргинского языка с точки зрения сферы её употребления:

неупотребительные слова и диалектизмы, термины, профессионализмы, жаргонизмы, сленг.

Исконно-даргинские и заимствованные слова.

Архаизмы, историзмы, неологизмы.

Основные причины появления устаревших слов и неологизмов в процессе развития языка.

Неопределённая форма глагола.

Классные и не классные глаголы.

Простые, сложные, составные глаголы.

Образование глаголов.

Правописание сложных глаголов.

Правописание вспомогательных (сай, саби, сари) глаголов.

Отрицательные глагол (ax)en, -xle, -ma).

Спряжение глагола.

Правописание гласных в суффиксах глагола.

Морфологический разбор глагола.

Культура речи.

23.7.7. Повторение изученного в 6 классе.

Функциональные разновидности языка.

Разделы науки о языке. Орфография. Синтаксис. Пунктуация. Лексика и фразеол

Словообразование. Морфология.

Текст. Тема текста и его основная мысль. Микротема текста. Композиционная це  
текста. План текста (простой и сложный).

Основные виды информационной переработки текста: план, конспект.

Способы развития темы в тексте.

Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование,  
ассуждение.

Особенности членения текста.

23.8. Содержание обучения в 7 классе.

23.8.1. Даргинский язык как развивающееся явление. Речевая деятелы  
функционирования современного даргинского языка: литературный язык, диалек  
профессиональные разновидности, жаргон.

23.8.2. Повторение пройденного в 5-6 классах. Язык и культура.



междометий. Классификация междометий, их использование в предложениях.

Знакомство с новыми словами и их отглагольное использование. Применение междометий в предложениях. Знаки препинания при междометиях.

23.8.5. Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах. Культура речи.

Функциональные разновидности языка. Стили речи. Текст.

Раздела науки о языке. Фонетика. Графика. Лексикология и фразеология. Орфографическое изучение в течение учебного года, скитаясь и пунктуация.

Культура речи как раздел лингвистики.

23.9. Содержание обучения в 8 классе.

23.9.1. Даргинский язык в современном мире.

Язык в речи.

Текст и стили речи. Разговорный стиль. Художественный стиль. Научный стиль. Публицистический стиль. Официально-деловой стиль.

Стили речи их жанры и языковые особенности.

23.9.2. Повторение пройденного в 5-7 классах. Язык и культура.

Фонетика, графика и орфография. Лексика и фразеология. Морфемика и словообразовательный разбор. Морфология.

Взаимосвязь языка и культуры.

Даргинский речевой этикет.

Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания в сложном предложении.

23.9.3. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.

Словосочетание - часть предложения. Главное и зависимое слово в словосочетаниях. Словосочетания: согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфемным признакам главного слова (глагольные, именные, наречные). Синтаксический разбор словосочетания от предложения.

Понятие о предложении, его признаки. Грамматическая (предикативная) основа предло-

Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и культура речи. Синтаксис и орфография.

23.10. Содержание обучения в 9 классе.

23.10.1. Роль даргинского языка в жизни общества.

Родство дагестанских языков с даргинским языком.

Литературный язык и диалекты.

История изучения даргинского языка.

23.10.2. Повторение пройденного в 5-8 классах.

Устная и письменная речь. Монолог. Диалог. Стили речи.

Приёмы работы с различными источниками информации.

Текст как речевое произведение. Тема, мысль текста, микротемы текста. Разнообразие текста.

Типы речи.

Выбор языковых средств. Функциональные разновидности языка.

Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Простое предложение и его грамматическая основа. Предложения с однородными обособленными членами, обращениями, вводными словами и вставными конструкциями.

Виды и средства синтаксической связи.

23.10.3. Синтаксис и пунктуация.

Понятие о сложном предложении.

Сложные союзные и бессоюзные предложения.

Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предло

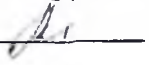
Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления.

Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №50»

«Согласовано»

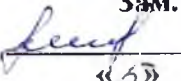
Руководитель МО

 /Халифаева Р.А./

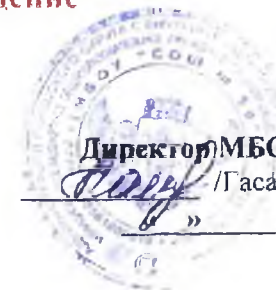
от «5» 09 2023г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР


 Омарова З.Р.

«5» 09 2023 г.



«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №50»

 /Гасанова У. М./

2023 г.

**Рабочая программа по предмету  
«Родной язык (даргинский)»**

2 часа в неделю, 68 часов в год

«ФГОС»

6 класс

2023-2024 учебный год.

Разработала: учитель даргинского Умалатова Аминат Даудовна

6-ыбыл классыларга мезла тематический план

Дирин теманы у	с	дети	Диринчир иртуга бек / дилкубти суалга	Хы/х1
Дирин медицина биолги	1		Дирин мез - лебид дартангис пилкубти дугьатала палабел	
<i>Дирин-ти тир-с Ис</i>				
Фонетика и алфавит	1		Тамга, керег, алфавит. Я, е, д, ж х турария и бел т тамга ирзахыны	
Графика и шрифт	1		З, т, в, ж кылати х турария и бел т тамга ирзахыны	
Диктант	1		Нусхаб дугьатмекте б. 32	
Предложение и члены предложения	1		Бек / элементини дартан предложениеби т / икт / дартан. Предложениела хуулти бургия	
Царик ва учибыха предложение	1		Предложениела хуулти бургия. Дартала икт / ати гый / атир дугьати союзни	
Гыркы гый	1		Урус мезла дугьатмекте касыбеси бигьули пайдалабарили, предложениеби каргыны	
У классы итиб бел / унсв тир / барни	1		Омонимти, синонимти ва антонимти предложениебизир пайдаладирни	
Сочинение ичи х / дурдеш	1		Дугьатмекте каиякулти дерк / ичи чила сочинение ичи х / дурдеш барес	
Сочинение	1			
Дартан мезла дугьатала хазна	1		Дугьатала хазна ак / ичи чила ва дугьатмекте ичи чила баянни	
Дартан мезли ир аслу-минала ва / терасибти дугьати	1		Аслу-минала ва / терасибти лек / ардирахтес бурси барес	
Урус мезли ир ад / терасибти дугьати ва илди дугьати	1		Урус мезли ир ад / терасибти дугьатала хазна, сари урус мезли ир ад дугьати	
Сани / ати дугьати ва терминти	1		Сани / ати дугьати ва терминти лебид адамтани цаван х / дугьати	
Ахтардиле диктант	1			
Хы / абала чебикдеси х / ичи	1			
Литературный мез ва дугьатала дугьати	1		Литературный мезла хуулти ва дугьатала дугьати	
Дартала литературный мез давлачердик / ини	1		Мез давлачердик / ити гый / дурни дугьатала ва / терасибти дугьати	

18	Изложение	1		«Гамашала гIяхIял» б.45
19	Фразеологизмаби	1		Мезла делхъхIеделхъути цалабикуни. Фразеологизмабачи синонимти имцIа дарахъес бурсибарни
20	Ахтардила диктант	1		«ГIярличиб» б.22 Фразеологизмаби даргес
21	ХатIабала чебкадси хIянчи	1		

22	V класслизиб белчIунси тикрарбарни	1		Девла бутIни гъандикахъни, илди дургес бурсибарни
23	XI дарибти ва дарибти дугъби	1		Дугъбазир бутIни дургес бурсибарни
24	Дугъби алкIнила тяхIурти	1		Морфологический тяхIярли дугъби алкIни
25	Учидяхъ, цаладыхъ дугъби	1		Учидяхъ дугъби детарни. Цаладыхъ дугъби детарни
26	Диктант	1		«Янила хIязани» б.33
27	Учидяхъ дугъби дарх лукIни	1		KIел хIячи цаладикили детаурти ца секIал яра мер-мусала уми дарх лукIни
28	Учидяхъ дугъби дефисличил лукIни	1		Синонимти-антонимтачил ва ца хIячи тикрарбиубли детаурти учидяхъ дугъби лукIни
29	Формаби алкIухIели тIамри яргадикIни	1		Сагаси дев яра форма бирухIели, тIамри яргадикIни
30	Формаби алкIухIели тIамри кадиркни	1		Дахълихъла формаби дархъли дирнилизиб яргабикIни
31	Сочинениеличи хIядурдеш	1		«Нушала хъалибарг», «Дудешла бузери», «АхIерси неш» бикIуси сочинение
32	Девла бутIназир абхъибти лукIни	1		Приставкабазир ва суффиксуназир абхъибти дархъли лукIни

33	Существительноела мягIна ва лишанти	1		Суалти дархъли кадалтахъес, жинс белгибирахъес, лугIи хIясибли барсбирахъес бурсибарес
34	Части существительноеби лукIни	1		Шугъуртала, шимала, махъурбала, ва даргантала уми дархъли лукIахъес бурсибарни

**6-ибил классадаргала литературала тематический план**

№ т/п	Дарсала темала у	с	дата	Дарсличир ирзути бек (лидиубти суалти)	Хъ/х1
<b>1 – ибил четвeртъ – 5 сяг1ят</b>					
	Художественный литературализир г1ямру чедаахъни	1		Даргала г1ямру литературала произведениебазир чедаахъни	
	Халкъла мух1лила пагъму	1		Халкъла мух1лила пагъмулизир Дагъиста гъаларла г1ямру чедаахъни	
	Къархъала дурх1я	1		Ват1анниччи диги чедаахъни	
	Нарт муртазаг1яли	1		Дагъистанлангала Ват1анниччи диги ва душмантачи къаршиси дяви	
	Султ1аганг1ях1мад Ишг1аган	1		Балладаличила баян. Адамтала х1ял-т1абиг1ятличила ихтилат	
<b>2 – ибил четвeртъ – 10 сяг1ят</b>					
	Г1. Батирайла биография	1		Поэтла къянти г1ямру чедаахъни	
	Гъабзадешличила далуйти	1		Батирайла г1ях1гъала образ ва ил алкълахъути г1яг1ниахълуми	
	И. Къзаакъ «Сибирълизибад кагъар»	1		Поэтунала гъаларла г1ямруличила	
	Г1. Иминагаев «Ялчила г1ямру»	1		Г1ядатла халкъла къянти г1ямруличила	
	С. Г1ябдуллаев «Мусахъай»	5		Дявтала заманала дурх1нала къянти г1ямруличила ва илди чеднахъуси писательла пагъмуличила	
	У. Шапиева «Ак1убси барх1и»	1		Нешла ва рурсила саби-ургарти дигниличила	
<b>3 – ибил – 10 сяг1ятла</b>					
	Р. Рашидов «Нешлис»	2		Нешличи дигниличила ихтилат	
	Г1. Абу-Бакар «Нешла бек1а»	5		Гъалар дурх1нала къянти г1ямруличила ва илди дархъли чедаахъес виубси писательла пагъмуличила	
	С. Рабаданов «Хъубзурала далай»	1		Хъубзарла бузериличила ихтилат	
	И. Х1ясанов «Сталинградла урши»	2		Дургъбала замана адамтала ахъти адамдешличила ихтилат	

4 – ибил четвѣртъ – 8 сягѣят

29-30	М-Р. Расулов «Чанкур»	2		ИшбархI ила заманала дурхI нала гIямруличила. Илдас школали ва хъалибаргли лугуси бяркъличила
31	Р. ХIямзатов «Вера Васильевна»	1		ДурхI нала гIямрулизиб учителъла къадрилчила ихтилат
32-33	Шамхалов М. «Дубургазир гуръала»	2		Гъаларла гIямруличила ва дубурлантала гIяхI гъабзадешличила ихтилат

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №50»

«Согласовано»

Руководитель МО

Халифаева Р.А.

от «5» 09 2023г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

Омарова З.Р.

«5» 09 2023 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «СОШ №50»  
Гасанова У. М.  
« » 2023 г.

Рабочая программа по предмету  
«Родной язык (даргинский)»

2 часа в неделю, 68 часов в год

«ФГОС»

7 класс

2023-2024 учебный год.

Разработала: учитель даргинского Умалатова Аминат Даудовна



7-нбл классла дарган мезла тематический план

№ п/п	дарсла темала у	саягытуны	дига	дарсличиб арзес хІяжатарс бек Ілибубси мастьала	хІяжатарс хІяжатарс
<b>I четверть - 16сәгІят.</b>					
1	Глаголла белгиагар форма (инфинитив)	1		Дарган мезлизиб белгиагар форма шкІни	XI.150
2	Царка ва учидяхъ глаголти	1		Чула цахІнабик хІясибли глаголла жураби	XI.153
3	Учидяхъ глаголти лукІни	1		Дарх ва дефисличил лукІути учидяхъ глаголти	XI.161
4	Кумекла глаголти	1		Гъайлизир кумекла глаголти дархъли паїдаладирни	XI.165
5	<b>Сочинение</b>	1		«Дила хала неш»	тикр
6	Тренировочный хІянчурби	1		ДелчІунти тикрардарни	тикр
7	Чердурхути ва черхІедурхути глаголти	1		Чеббурхуси глаголли предложениелизиб объект тІалаббирни	XI.184
8	Глаголла жураби	1		Таманги ва таанахІенти глаголти дузахъни	XI.186
9	Глагола таманахІенти жураби детарни	1		Таманги ва таанахІенти глаголти дузахъни	XI.190
10	Чеббируси глагол	1		Чеббируси глаголла хасдеш аргъахъни	XI.197
11	Тренировочный хІянчурби			ДелчІунти тикрардарни	
12	Глаголла наклонениеби	1		Наклонениебала ургабси декІардеш мисалтачил чебаахъни	Предл. пикрид.
13	Хабар наклонение	1		Хабар наклонениеела хасдешуначила	XI.199
14	Убла заманала глаголти бяхІянардири	1		Убла заманала глаголла хасдешуначила. Илди бяхІянардири	XI.210
15	<b>Ахтардила диктант</b>	1		«Нешличи дигили» б. 78 (текстлизир 5 учибяхъ глагол даргес ва черделкІес	тикр
16	ХатІабала чебкадси хІянчи	1			тикр
<b>II четверть – 16 сәгІят</b>					
1	Гъаннала заманала глаголти бяхІянардири	1		Гъаннала заманала глаголла хасдешуначила. Илди бяхІянардири	XI.214
2	Гурла заманала глаголти бяхІянардири	1		Гурла заманала глаголла хасдешуначила. Илди бяхІянардири	XI.220
3	ШартІ наклонение	1		Предложениеби дархъли каргъни	XI.231
4	Следствиеела наклонение	1		Предложениеби дархъли каргъни	XI.233
5	Дигнила наклонение	1		Предложениеби дархъли каргъни	XI.238
6	Амру наклонение	1		Предложениеби дархъли каргъни	XI.246
7	Суал наклонение	1		Предложениеби дархъли каргъни	XI.252
8	Практический хІянчи	1		ДелчІунти тикрардарни	тикр
9	Тренировочный хІянчурби	1		ДелчІунти тикрардарни	тикр
10	<b>Изложение</b>	1		«КъацІ ва синкала дурхІни» б. 47	тикр
11	Глаголла приставкаби лукІни	1		Глаголти детарнила тяхІуртачила	XI.263
12	Глагол-существительное	1		Глагол-существительное бетарниличила	XI.269
13	Глаголла морфологический разбор	1		Морфологический разбор бирахъес бурсибарни	тикр
14	<b>Ахтардила диктант</b>	1		«Арцантис кумекбарая» б.75. (глаголтала замана чебаахъая)	тикр

15	Хатлабала чебкадси хӀянчи	1	
16	ДелчӀунти тикрардарни	1	ДелчӀунти тикрардарни
<b>III четверть - 20 сӀгӀят</b>			
1	Причастие	1	Причастиеличила кӀантӀси баян
2	Причастиеби детарни ва лукӀни	1	Причастиела имцӀали дузути суффиксуни
3	Причастие жинслизиб ва кьадарлизиб существительноеличил балбиркни	1	Причастиеличила кӀантӀси баян
4	Причастиела авид	1	Причастиела авидличила баян
5	Причастиела морфологический разбор	1	Морфологический разбор бирахь бурсибарни
6	<b>Сочинение</b>	1	
7	Тренировочный хӀянчурби	1	ДелчӀунти тикрардарни
8	Деепричастие	1	Деепричастиеличила баян
9	Деепричастиеби лукӀни	1	Деепричастиеби детарниличила
10	Деепричастиела авид	1	Деепричастиела авидличила баян
11	Деепричастиела морфологический разбор	1	Морфологический разбор бирахь бурсибарни
12	Тренировочный хӀянчурби	1	ДелчӀунти тикрардарни
13	Практический хӀянчи	1	ДелчӀунти тикрардарни
14	Наречиела мягӀна	1	Наречиеби гьайлизир дузахьни
15	Наречиела жураби	1	Наречиеби гьайлизир дузахьни
16	Наречиеби детарни	1	Деклар-декларти гьайла бутӀнази наречиеби детарни
17	Наречиеби лукӀни	1	Наречиеби дарх ва дефисличил л
18	Наречиела морфологический разбор	1	Морфологический разбор бирахь бурсибарни
19	<b>Ахтардила диктант</b>	1	«Синкала дурхӀни куртӀдахӀни» абзац) 6.80
20	Хатлабала чебкадси хӀянчи	1	
<b>IV четверть - 16 сӀгӀят.</b>			
1	Послелогунни	1	Послелогунни гьайлизир дузахьни
2	Союзуни ва илдала жураби	1	Союзуни гьайлизир дузахьни
3	<b>Сочинение</b>	1	«Садаиб хӀеб»
4	Тренировочный хӀянчурби	1	
5	Кесек	1	Кесекуни гьайлизир дузахьни
6	Кесекуни лукӀни	1	Дарх ва дефисличил лукӀути кес
7	Междометие	1	Междометиеби гьайлизир дузахь
8	ДелчӀунти тикрардарни	1	ДелчӀунти тикрардарни
9	Глагол	1	ДелчӀунти тикрардарни
10	Существительное	1	ДелчӀунти тикрардарни
11	Прилагательное	1	ДелчӀунти тикрардарни
12	Числительное	1	ДелчӀунти тикрардарни
13	<b>Ахтардила диктант</b>	1	«ДяхӀила удир арцанти» 6.84
14	Хатлабала чебкадси хӀянчи	1	ДелчӀунти тикрардарни
15	Тренировочный хӀянчурби	1	ДелчӀунти тикрардарни
16	ДелчӀунти тикрардарни	1	ДелчӀунти тикрардарни

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №50»

«Согласовано»

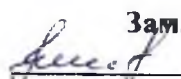
Руководитель МО

 /Халифаева Р.А./

от «5» 09 2023г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР


 Омарова З.Р.

«5» 09 2023 г.



«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №50»

 Гасанова У. М./

2023 г.

Рабочая программа по предмету  
«Родной язык (даргинский)»

2 часа в неделю, 68 часов в год

«ФГОС»

8 класс

2023-2024 учебный год.

Разработала: учитель даргинского Умалатова Аминат Даудовна

## Тематическое планирование, 8кл.

№	Тема (подтема)	СягІят кьадар	Произв. жанр	Кънянти дугьби	Хъули . хІянчи/ бяхІ.	Замана	
						План.	Факт.
1.	ХІХ д. даргала ва Дагъисталитература	1			5-9	1нед. 05.09	07.09
2.	Даргала литература (I) ГІ.Батирай. «АрхІя цаибил». «АрхІя кІи бил».	1	далай	карціи, пасихІ, кьаргана...	10-17	12.09	14.09
3.	ГІ.Батирай. «Сунечила далуйти».	1	далай		17-21	19.09	21.09
4.	Батирайла далуйти.	1	далай		21-25	26.09	28.09
5.	М. ГІяхІмад. «Батирайлис».	1	далай	цІижилан...	26-31	10.10	05.10
6.	М. ГІяхІмад. «Далуйти».	1	назму	чише...	31-32	17.10	06.10
7.	Дагъиста литература (II). Къ. Мирза. «Ханнис жаваб».	1	назму	нажас, ряхІмуа гар...	40-41	24.10	13.10
8.	Классла дурабси бучІнила дарс. Халкъла хабурти.	1	назму			31.10	20.10
9.	Даргала литература (III) ГІ.Иминагаев. «Сахълира».	1	назму	гІяскурти, кьапу...	116 уркІ.багъес	07.11	16.11
10.	А.МуртазагІялиев.«Тамарала вава».- ІбутІа	1	поэма	гъариб. децІ,халича...	119-124	14.11	23.11
1.	А.МуртазагІялиев. «Тамарала вава».	1	поэма		124-130	21.11	30.11

	11бут1а						
12.	С.Г1ябдуллаев. «Ухъначиб шадибгъуни».-1бут1а	1	хабар	жибжиркадухъ и, ч1и,байц1а...	137-140	28.10	07.12
13.	С.Г1ябдуллаев. «Ухъначиб шадибгъуни».-11бут1а	1	хабар	дият,чеббукути ,кьукъа...	141-145	30.11	14.12
14.	З.Зулпукъаров. «Дагъиста Арслан».	1	док.повесть	вег1бек1,чарма ,хъуц1ари...	149-160	05.12	21.12
15.	З.Зулпукъаров. «Дагъиста Арслан».	1	док.повесть	турклай, мушлукъа,кьел -х1ерзи	160-167	12.12	28.12
16.	Р.Рашидов. «Дила Ват1ан».	1	назму		186-187 урк1.багъес	19.12	11.01
17.	Р.Бях1яммадов. «Залум».	1	хабар	милигли, мех1урдеш,г1у луд...	189-200	26.12	18.01
18.	А.Къадибях1яммаев. «Жайран».	1	хабар	мут1иг1ти,ял-къама,мижит, ханжа...	203-222	16.01	25.01
19.	И.Х1ясанов. «Г1имранна делхъ».	1	хабар	бош, яхши-хуш,жикъи...	254-259	23.01	01.02
20.	Гъ.Юсупов. «Нургъби».	1	хабар	геризурси,мил лат, г1яяр...	260-263	30.01	08.02
21.	<b>Дагъиста литература (IV).</b> М.Чаринов. «Дудешла Ват1ан».	1	назму		264-265	06.01	15.02
22.	<b>Классла дураб буч1нила дарс.</b> Халкъла буралаби.	1				13.02	01.03
23.	М.Чаринов. «Дудешла Ват1ан».	1	назму		265-266	20.02	15.03

24.	Е.Эмин. «Чис се лайкъли?».	1	назму		46-48	06.03	
25.	Е.Эмин. «Чис се лайкъли?».	1	Г1ямру		48-49	13.03	
26.	<b>XX даршдуслизиб даргала ва Дагъиста литература.</b>	1				20.03	
27.	<b>Гъай гъаладых1 ардукни.</b>	1	сочинение			27.03	
28.	Г1.-П.Салаватов. «Ц1уръа дурх1яла дард».	1	назму		267-268	03.04	
29.	Г1.-П.Салаватов. «Ц1уръа дурх1яла дард».	1	назму		269	10.04	
30.	Р.Нуров. «Зулму».	1	пьеса		67-94	17.04	
31.	Р.Нуров.»Зулму».	1	пьеса	дубси, магъи	95-102	24.04	
32.	<b>Гъай гъаладых1 ардукни</b>	1	сочин.			08.05	
33.	Р.Нуров.»Зулму».	1	пьеса	ургуба лиг1матун и	102-113	15.05	
34.	Ражабг1яли Г1ямаров. «Шандан».	1	повесть			21.05	
35.	<b>Классла дураб буч1нила дарс.</b> Р.Адамадиев. «Х1ябал узи».	1				22.05	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №50»

«Согласовано»

Руководитель МО

 /Халифаева Р.А./

от «5» 09 2023г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР


 Омарова З.Р.

«5» 09 2023 г.



«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №50»

 /Гасанова У. М./

« » 2023 г.

Рабочая программа по предмету  
«Родной язык (даргинский)»

1 час в неделю, 34 часа в год

«ФГОС»

9 класс

2023-2024 учебный год.

Разработала: учитель даргинского Умалатова Аминат Даудовна

# Календарно-тематическое планирование по даргинскому языку

№ уро-ка	Тема урока	Кол-во часов	Раздел	Домашнее задание	Да
					Пла
1.	8-ибил делчлунти тикрардарни.	1			1 нед 05.0
2.	Учибяхъ предложениеличила тлнтлти баянти.	1	<b>Учибяхъ предложение</b>	п. 47 х1янчи 145	08.0
3.	Учибяхъ предложениела жураби.	1		п. 49 х1янчи 151	12.0
4.	Цалабяхъниличилси учибяхъ предложение.	1	<b>Союзунар учибяхъ предложение</b>	п.50 х1янчи 154	14.0
5.	Цах1надирхъути союзуначилси учибяхъ предложение.	1		п.51 х1янчи 156	19.0
6.	Къаршидурцути союзуначилси учибяхъ предложение.	1		п.52 х1янчи 158	21.0
7.	<b>Диктант.</b>	1			26.0
8.	Хат1абачил х1янчи.делчлунти тикрардарни	1		правилаби дагъес	28.0
9.	Дек1ардирути союзуначилси учибяхъ предложение.	1		п.53 х1янчи 162	04.1
10.	Союзунар цалабяхъниличилси учибяхъ предложениелизир багълабирнила ишараби.	1		П.54 х1янчи 165	05.1
11.	Чебедниличилси учибяхъ	1		п.55 х1янчи	2 не



12.	Нукъсанси ва нукъсанси ахленси чебедиб предложение.	1		п.56 х1янчи 170	12.10
13.	Чебедиб предложение бек1 предложениелизи билгъни.	1		п.57 х1янчи 174	3 нед 18.10
14.	Чебедниличилси учибяхъ предложениелизисибси чебедиб предложениела мер.	1		п.58 х1янчи 176	19.10
15.	<b>Ахтардила х1янчи .(Диктант)</b>	1			4 нед 25.10
16.	Хат1аб.х1янчи.Делч1унти тикрардарни	1		правилаби дагъес	26.10
17.	Баянна чебедиб предложениеличилси учибяхъ предложение.	1	<b>Чебедниличилси учибяхъ предложениела бек1лидиубти жураби.</b>	п.59 бях1 59. (прав.урк1.багъес).	10.1
18.	Сказуемое баянбирути чедедиб предложениеби.	1		п.60 х1янчи 180	15.1
19.	Ишарала дев баяндирути чедедиб предложениеби.	1		п.61 х1янчи 182	16.1
20.	Определениела чебедиб предложениеличилси учибяхъ предложение.	1		п.62 х1янчи 186	22.1
21.	<b>Диктант.</b>	1			23.1
22.	Хат1абачил х1янчи.тестуни.	1		тикрардарни	29.1
23.	Сабабла чебедиб предложение.	1	<b>Аги-къяйдала</b>	п.63 х1янчи	30.1

	предложениела разбор бирнила тяхIяр.	
37.	Чебедиб предложениела жураби тикрардирни.	1
38.	Союзуниагар учибяхъ предложениеличила баянти.	1
39.	<b>Диктант.</b>	1
40.	ХатIаб.хIянчи.тикрардарни дечIунти.	1
41.	Союзуниагар учидяхъ предложениебазир багълабирнила ишараби.	1
2.	ТIинтIси учибяхъ предложениеличила баянти.	1
3.	Чумал предложениеличилси тIинтIси учибяхъ предложение ва илала жураби.	1
4.	Цалабахънилара чебеднилара гъуйчил детаурти тIинтIти учидяхъ предложениеби.	1
5.	Союзуначилра союзуни агарли интонацияличилра бетаурси тIинтIси учибяхъ предложение.	1
6.	<b>Диктант.</b>	1
7.	ХатIаб.хIянчи. (тест белкIни)	1
8.	КIел тяхIярли дархдикибти ва кIел тяхIярли дигъунти царка	1

	215
	п.73 х1янчи 218
<b>Союзунар учибяхъ предложение</b>	п.74 х1янчи 221
	п.75 х1янчи 224
<b>Т1инт1си учибяхъ предложение</b>	п.76 х1янчи 228
	п.77 х1янчи 231
	п.78 х1янчи 235
	п. 79 х1янчи 238
	п.80 х1янчи 241

## Рабочая программа по родному языку для 10-11 класса.

### Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа создана на основе «Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования», Программы даргинского языка для 5-11 классов издательства НИИ педагогики 2002г (А.Кадибагомаев) и учебника «Даргинский язык 10-11кл» (Авторы: А.А.Абдусаламов, М.И.Исаев, А.Кадибагомаев). Курс рассчитан на 35 часов в году в каждом классе и является продолжением линии учебных курсов даргинского языка по учебнику указанных авторов.

**Цель** занятий по даргинскому языку в старших классах – совершенствование практических умений и навыков учащихся: речевых, орфографических, пунктуационных, умений и навыков учебного труда (выделять главное, планировать и контролировать свою деятельность; использование словарей, справочников, конспектировать, составлять деловые бумаги и т.д.)

Особое внимание уделяется углубленному повторению, систематизации обобщению изученного в 5-9 классах, формированию особого взгляда на родной язык как на национальное достояние.

В программе обращено внимание на воспитание культуры чтения и восприятия художественного текста.

В процессе обучения учащиеся **должны уметь:**

- \* производить анализ текста;
- \* определять тему, основные мысли текста;
- \* определять стиль текста, тип речи;
- \* находить в тексте языковые средства, характерные для художественного, публицистического, научного, делового, разговорного стиля;
- \* объяснять орфограммы и знаки препинания ;
- \* соблюдать орфографические нормы в устной речи.

**Содержание курса родного языка 10 кл. по разделам:**

1 - Сведения о языке	---1ч
2 - Стилистика и культура речи	—2ч
3 - Лексика и фразеология	--- 3ч
4 - Фонетика. Орфоэпия.	- 2ч.
5 - Состав слова	- 3ч