
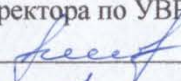




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №50»

<p>«Согласовано»</p> <p>Руководитель МО Халифаева Р. А. </p> <p>« 4 » <u>09</u> 2023 г.</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по УВР Омарова З. Р. </p> <p>« 4 » <u>сентябрь</u> 2023 г.</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор МБОУ СОШ № 50 Гасанова У. М. </p> <p>от « ___ »  2023 г.</p>
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ
«РОДНОЙ ЯЗЫК (АВАРСКИЙ ЯЗЫК)»**

11 класс

1 час в неделю, 34 часа в год.

ФГОС

**Разработала: учитель родного (аварского) языка и литературы
Расулова П. А.**

2023-2024 учебный год

Рабочая программа по аварскому языку в 11 классе

34 часа (1 час в неделю)

Пояснительная записка

Цели:

- развитие коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо); умений использовать язык как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире, необходимого для успешной социализации и самореализации;
- развитие личности школьника, его мыслительных, познавательных, речевых способностей;
- приобщение учащихся к культуре и национальным традициям аварцев, создание необходимых условий для формирования таких личностных качеств, как доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другим нациям, компетентность в межкультурном диалоге.

Задачи:

- воспитание гражданственности и патриотизма;
- продолжение обучения в русле духовной, нравственной и культурной ценностей аварского народа;
- обучение специфическим особенностям аварского языка;
- совершенствование знаний, умений и навыков коммуникации на родном языке;
- восприятие родного языка как общественного явления, соблюдая его нормы, развитие умений использования в связи с различными жизненными ситуациями;
- выделение языковых единиц, анализируя и сопоставляя их, развитие умения учащихся правильного употребления в повседневном общении между собой: в учебном процессе и во внеклассной работе;
- умение использовать знания по родному языку в связной речи учащихся;
- умение использовать знания по родному языку в различных условиях коммуникации;

- развитие орфографической и пунктуационной грамотности учащихся;
- развитие умения учащихся общественной адаптации и положительного эмоционального воздействия своему собеседнику;

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. №1644, 02 31 12.2015 №1577.
- Рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. № 576; от 28 декабря 2015 г. № 1529; от 26 января 2016 г. № 38; от 21 апреля 2016 г. № 459; от 29 декабря 2016 г. № 1677; от 8 июня 2017 г. № 535; от 20 июня 2017 г. № 581; от 5 июля 2017 г. № 629.
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях , утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 No 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).
- «О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин модулей) в общеобразовательных учреждениях Республики Дагестан (письмо Министерства образования и науки Республики Дагестан.

Содержание предмета

Грамматика. Понятие о грамматике.

Морфология. Имя существительное. Единственное и множественное число имен существительных. Склонение имен существительных по падежам.

Принадлежность имен существительных. Образование имен существительных.

Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Числительное. Местоимение и их виды.

Глагол. Грамматическая категория глаголов. Виды глаголов. Наречие. Союзы.

Послелogi и послеложные слова. Предикативные слова. Модальные слова. Частицы.

Междометия. Морфологический разбор различных частей речи

Синтаксис. Основные синтаксические единицы: слово, словосочетание и предложение. Простое предложение. Предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Виды простого предложения.

Порядок слов в предложении. Обратный порядок слов. Логическое ударение в предложении. Порядок слов в татарских и русских предложениях.

Сложное предложение. Сложносочиненные предложения и их виды. Сложноподчиненные предложения и их виды. Синонимность сложных предложений. Многочленные сложные предложения. Прямая и косвенная речь.

Требования к уровню подготовки обучающихся

- знают основные функции языка;
- осознают и понимают такие понятия, как «речевая ситуация», «литературный язык», «нормы языка» и др.;
- усвоили основные признаки и взаимосвязь языковых единиц и уровней языка;
- знают орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы аварского литературного языка;
- умеют пользоваться нормами речевого этикета, относящиеся к общественно-культурной, научной, официально-деловой и бытовой жизни;
- умеют давать оценку устному и письменному высказываниям с точки зрения их формы и содержания;
- проводят лингвистический анализ текста;
- осознают тесную взаимосвязь языка, истории народа и культуры.

Умение пользоваться знаниями, полученными на уроках родного языка, отражается в следующем:

- чтение текста с учетом его жанрового своеобразия (ознакомительное, изучающее, реферативное и т.д.);
- умение извлечь необходимой информации с различных источников (научных, справочных, электронных (Интернет) ресурсов);

- использование различных приемов информативной трансформации устных и письменных текстов;
- написание текстов, отражающих деловую, научную и бытовую жизнь, в различном жанре и стилях, в монологической и диалогической формах;
- соблюдение в устной и письменной речи орфоэпических, лексических и грамматических норм аварского литературного языка;
- усвоение норм речевого этикета в различных сферах общения;
- соблюдение в письме орфографических и пунктуационных норм современного аварского литературного языка;
- соблюдение в речи и письме порядок слов, характерный для аварского литературного языка;
- умение в различных ситуациях общаться в устной и письменной формах на аварском литературном языке: в учебном процессе и во внеклассных мероприятиях;
- умение переводить с аварского на русский язык и с русского на аварский язык тексты (устные и письменные), разные по своему жанру и стилю.

Формой промежуточной аттестации:

- 1. контрольные диктанты по итогам изучения каждого раздела**
- 2. итоговый контрольный диктант в конце учебного года.**

Планируемые результаты

Личностные

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к

самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные

- 1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

Предметные

- 1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики;
- 5) освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка;

7) проведение различных видов анализа слова

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

Воспитание уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее своего народа.

Формы образовательных технологий:

1. Здоровьесберегающие образовательные технологии.
2. Технологии организации проектной деятельности.
3. Индивидуальная работа.
4. Современные информационные технологии.
5. Технологии проблемно-диалогового общения.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

- словари по родным языкам
- учебники
- компьютер
- мультимедийный проектор
- DVD проектор
- портреты писателей

Календарно-тематическое планирование аварского языка

в 11 классе – 34 ч.

№	Тема урока	Количество часов	Календарные сроки	
			План	Факт
1.	Цадаса ХIамзат «Балагьалбул гьамас»	1		
2.	Союзалгун ругел жуларал сокIкIарал предложениял	1		
3.	Заид ХIажиев «МагIарулав»	1		
4.	Союзал гьечIел жуларал предложениял	1		
5.	МухIамадсаид Саидов «Наборщик»	1		
6.	Союзал гьечIел предложениязуль лъалхъул ишараби	1		
7.	Ражаб ДинмухIамаев «Тулакъераб борохъ»	1		
8.	Диктант	1		
9.	Расул ХIамзатов «Хъулбузул хIакъалбуль»	1		
10.	Нахърилъгьиналбул рагIаби гун бугеб жубараб нахъбилъгьараб предложение	1		
11.	Расул ХIамзатов «Гъудулзаби цIуне»	1		
12.	Нахърилъгьиналбул предложениязуль лъалхъул ишараби	1		
13.	Расул ХIамзатов «Инсулгун гара-чIвари»	1		
14.	Нахърилъгьиналбул рагIаби гьечIого жуларал нахърилъгьарал предложениял	1		
15.	Муса МухIамадов «Бакъдасел» (новеллаби)	1		
16.	Подлежащееелгун тIаджубараб предложение	1		
17.	ПатIимат МуртазагIалиева «Кулакасул яс»	1		
18.	БитIараб дополнениелгун тIаджубараб предложение	1		
19.	Фазу ГIалиева «ГIемераб жо гьариларо»	1		

20.	Хъвалсараб доплнениелъун тIаджубараб предложение	1		
21.	Фазу ГIалиева «ВатIаналде»	1		
22.	Определениелъун тIаджубараб предложение	1		
23.	Фазу ГIалиева «ЦIва», «ШагIирзабазул нух»	1		
24.	Ишалъул куцлъун тIаджубараб предложение	1		
25.	ГIабасил МахIамад «Къабулаб сагIат»	1		
26.	Контролияб диктант	1		
27.	ГIарип Расулов «Къисматалъул кIулал чидахъ ругони...»	1		
28.	БакIлъун тIаджубараб предложение	1		
29.	ГъазимухIамад ГъалбацIов «Эмен», «Дун», «ЦIа балагъулев»	1		
30.	Заманлъун тIаджубараб предложение	1		
31.	АбутIалиб Гъапуров «МугIрул», «Гъакъилал рагIаби»	1		
32.	ШартIияб тIаджубараб предложение	1		
33.	Аткъай Аджаматов «РитIучIил лълъурдул»	1		
34.	АхIмадхан Абу-Бакар ХъахIаб сайгак»	1		
	Итого	34		