



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50»**

Ул. Каримова, 11 А, г. Махачкала, Республика Дагестан, 367018, тел (8722) 65-36-79 e-mail:
school_50_mchk@mail.ru
ОГРН 1030561000018, ИНН/КПП 0561041806, ОКПО 49166261

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 50»
протокол № 4 от 27.03.2025г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 50»
Гасанова У.М.

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 50»
за 2024 год.**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 50» (МБОУ «СОШ № 50»)
Руководитель	Гасанова Урузмаг Мусаевна
Адрес организации	367018, г. Махачкала, ул. Каримова 11 «А»
Телефон, факс	8 (722) 65-36-79
Адрес электронной почты	school_50_mchk@mail.ru
Учредитель	Администрация г. Махачкала
Дата создания	1995 год
Лицензия	Лицензия 5950 от 06.04.2012 г. (серия 05Л01 № 0000050)
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации 5213 от 12.05.2012г. (ОП 017129)

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 50» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

I. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль его хода и результатов; Представляет интересы МБОУ «СОШ № 50» в государственных, муниципальных и иных учреждениях; Заключает от имени МБОУ «СОШ № 50» договоры, не противоречащие законодательству РФ и уставу школы; В пределах своей компетенции издает приказы, распоряжения, инструкции, обязательные для исполнения работниками школы, обучающимися и родителями (законными представителями); Организует работу по подготовке школы к лицензированию и аккредитации школы; Утверждает правила внутреннего трудового распорядка и Правила поведения обучающихся, иные локальные акты МБОУ «СОШ № 50», организует и контролирует их исполнение; Организует разработку Программы развития школы;

	<p>Утверждает учебный план, годовой календарный график, штатное расписание и расписание уроков;</p> <p>Организует разработку, утверждение и внедрение в образовательную деятельность, образовательных и учебных программ, учебных планов и других учебно-методических документов;</p> <p>Контролирует и обеспечивает эффективное взаимодействие всех подразделений организации;</p> <p>Осуществляет общее руководство ОУ.</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ № 50» создано девять предметных методических объединений:

- русского языка и литературы;
- математики, физики, информатики;
- естественно-научных дисциплин
- истории, обществознания и регионального компонента;
- иностранных языков;

- родных языков;
- ОБЗР и физкультуры;
- изо, музыки и труда;
- объединение педагогов начального образования.

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном в плане действий в ЧС. В сентябре 2024 года Школа успешно прошла контроль внедрения алгоритма реагирования в свою деятельность, проводимый Управлением образования г. Махачкала.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования»

На протяжении 2024 года 30 обучающихся воспользовались правом на льготный прием в образовательную организацию.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

производится в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО);

- 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО);
- 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	844
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	855
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	106

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1805 обучающихся.

Реализация ООП с учетом изменений во ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ №50» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)». В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины».

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ №50» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги МБОУ «СОШ №50» реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Организация образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения

Образовательная организация скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ФОП с помощью ДОТ и электронного обучения.

Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласовано с Управляющим советом и размещено на официальном сайте Школы.

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

МБОУ «СОШ № 50» внесла корректировки в Правило внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требование к дисциплине на уроках и детализировала правило поведения образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильное устройство во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровья детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

В соответствии также с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология».

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков

информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

МБОУ «Школа № 50» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные РИС ЭОД (myschool.05edu.ru/05/).

Электронное обучение с применением ЭОД в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили РИС ЭОД, активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанным в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» в МБОУ «СОШ №50» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100 процентов педагогов.

Профили обучения

С 1 сентября 2023 года в МБОУ «СОШ №50» открылся 10^а класс психолого-педагогической направленности.

Это учащиеся, которые хотели бы стать психологами, учителями, социальными педагогами, педагогами-организаторами, педагогами дополнительного образования, логопедами, дефектологами, тренерами, воспитателями. В 2024 году эти дети (11^а класс) продолжают заниматься по универсальному профилю с психолого-педагогической направленностью за счет внеурочной деятельности.

Также, наибольшей популярностью среди 11-х классов в ОУ пользуется универсальный профиль, где, с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы элективные спецкурсы по следующим предметам:

- Психология;
- Информатика.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ «СОШ № 50» обучаются 11 детей с ограниченными возможностями здоровья, все они получают денежную компенсацию на обеспечение бесплатным двухразовым питанием.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Дети с РАС - 4 учащихся (0,21%)

Дети с ЗПР - 3 учащихся (0,16%)

Дети с нарушением зрения (слабовидящие) – 1 учащийся (0,05%)

Дети с легкой умственной отсталостью – 1 учащийся (0,05%)

Дети с ОДА (нарушение опорно-двигательного аппарата) - 2 учащихся (0,10%)

Таблица 3. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

№	ФИО учащегося	класс			Категория АООП
		1	2-4	5-9	
1	Алиев Гаджи Саидович			6г	АООП ОО вар.1
2	Магомедов Алишер Артурович			6г	АООП ОО вар.6.1
3	Гаджиев Расул Султанович		4в		АООП НОО вар.7.2
4	Омарова Асият Сайгидовна		2г		АООП НОО вар. 8.4
5	Дибиров Умар Шамилевич		3а		АООП НОО вар. 8.4
6	Татаев Ахмад Абдуллаевич			8д	АООП ОО вар. 8.4
7	Загирова Айшат Абакаровна			9в	АООП ОО вар. 6.1
8	Ахмедова Мадина Омаровна	1а			АООП НОО вар.7.1
9	Омаров Нурмагомед Саидович			8в	АООП ОО вар.4.1
10	Таймасханов Магомедсаид Рашидович			5г	АООП ОО вар.7.1
11	Дибиров Магомедгаджи Нажмудинович		3г		АООП НОО вар.8.2
	Итого:	1	4	6	11

Школа реализует следующие АООП:

- АООП НОО
- АООП ОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

В школе осуществляется коррекционное сопровождение образовательного процесса, совершенствуется система коррекционной работы, обеспечивающая оптимальные педагогические и психологические условия обучения детей с ЗПР, РАС.

Особенности учебно-воспитательного процесса: комфортный психологический климат, коррекционная направленность всех учебных предметов, комплексное воздействие на ребёнка, индивидуальная и групповая коррекционная работа, учёт индивидуальных особенностей детей.

Методические принципы построения учебного материала: практическая направленность, опора на жизненный опыт, выделение существенных признаков, необходимость и достаточность при определении объёмов материала, введение в содержание учебных программ коррекционных разделов, предусматривающих активизацию познавательной деятельности.

Направление деятельности служб школы: медицинское, психологическое, социально-психологическое, педагогическое, логопедическое.

Одно из основных мест в системе коррекционно-развивающего обучения детей с ЗПР занимает логопедическая работа. Это обусловлено тем, что нарушения речи при задержке психического развития преимущественно имеют системный характер и входят в структуру дефекта.

Основным направлением логопедического воздействия при всех формах работы является развитие речи, коррекция и профилактика её нарушений.

Фронтальные занятия проводятся в параллели первых классов на уроках обучения грамоте при знакомстве с новым звуком, буквой. Индивидуальные занятия проводят все логопеды с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи и испытывающими наибольшие затруднения в усвоении учебных программ.

В процессе логопедической работы предусматривается развитие сенсорных функций, моторики, особенно речевой, развитие познавательной деятельности, формирование личности, а также коррекция социальных отношений. Организация логопедического процесса позволяет устранить или смягчить, как речевые, так и психофизические нарушения.

Целью психолого-педагогического сопровождения является организация психолого-педагогической помощи ребёнку в условиях учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных особенностей.

Задачи:

- 1.Всемерное содействие развитию индивидуально личностного потенциала учащихся в разнообразных видах деятельности: учебной, коммуникативной, досуговой, трудовой, социально-ориентированной.
- 2.Развитие умений анализировать своё эмоциональное состояние, навыков произвольного влияния на собственное эмоциональное состояние.
- 3.Коррекционно-развивающая работа проводилась по следующим направлениям: консультативная деятельность, организационно-методическая работа, психопрофилактика.



Всего учащихся	1877
Обучаются по АООП НОО	5
Обучаются по АООП ОО	6
Всего учащихся с ОВЗ	11

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, находит отражение в образовательной программе школы.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям развития личности.

Со 2 сентября 2024 г. в 1-11 классах план внеурочной деятельности состоит из двух частей: рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части. В планах внеурочной деятельности всех уровней образования включены два обязательных внеурочных курса:

- еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. В рамках профессиональных проб в начальной школе учащиеся 11а класса проводили внеурочные занятия «Разговоры о важном». Эти первые профпробы для наших выпускников. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в школьном дворе. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». С 1 сентября 2022 года в МБОУ «СОШ № 50» введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 633 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Сайпулаева Р.А. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ, приняли участие в региональном чемпионате по оказанию первой медицинской помощи, в спортивном семейном фестивале «Семейная команда» в рамках всероссийского проекта «Вызов первых», в муниципальном и региональном этапе конференции лидеров первичных отделений «Поехали». В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия проводятся каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6-7, 8–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

В школе созданы условия, обеспечивающие возможность развития школьников по социальному, интеллектуальному, творческому, гражданско-патриотическому, общекультурному направлениям в рамках часов урочной и внеурочной деятельности. Для обеспечения преемственности содержания школьных образовательных программ и образования на всех уровнях, в программу ВУД включены курсы; «Занимательная математика», «Финансовая грамотность», «Мой Дагестан», «Функциональная грамотность», «Хореография», «Проектно-исследовательская грамотность», «Орлята России», «Читательская грамотность», «Шахматы», «Проектная деятельность»-в начальной школе, «Занимательная математика», «Химия в быту», «Основы педагогики и психологии», «Современное общество и человек», «Увлекательное рукоделие», «Творческая мастерская», «Мир спортивных игр», «Хореография», «Формирование читательской грамотности», «Хозяюшка», «Умелые руки», «Юный информатик», «Мастерица», «Время учить немецкий», «Школьный музей», «Хронограф», «Литературная гостиная» -в основной школе. На формирование функциональной грамотности обучающихся основной школы направлен курс

внеурочной деятельности для 5-9 классов «Функциональная грамотность». Для обеспечения физической активности школьников в каждом классе начальной школы ведется курс внеурочной деятельности «Хореография», во всех классах основной школы курс внеурочной деятельности «Легкая атлетика, мини-футбол и волейбол». С целью подготовки обучающихся к ОГЭ и улучшения результатов для 9-ого класса введены курсы внеурочной деятельности: «Практическая география», «Я готовлюсь к ОГЭ по информатике», «Путь к грамотности». Для проведения мероприятий могут использоваться спортивный зал, библиотека.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется на основе рабочих программ воспитания и календарного плана воспитательной деятельности, являющихся неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО). Школа активно занимается реализацией следующих направлений:

- Поддержка воспитательного потенциала педагогического состава через развитие традиций коллективного планирования, реализации и последующего анализа воспитательных мероприятий.
- Развитие роли классного руководителя в процессе воспитания учащихся, поощрение активного участия школьных коллективов в жизнедеятельности учебного заведения.
- Привлечение учеников к участию в различных кружках, секциях, клубах и студиях, действующих на базе школы в рамках программ внеурочной деятельности, а также реализацию их воспитательного потенциала.
- Использование возможностей уроков для воспитания детей, поддержка внедрения интерактивных методов обучения на занятиях.
- Поддержание и развитие системы ученического самоуправления на уровне всего образовательного учреждения и отдельных классов.
- Оказание поддержки детским общественным объединениям и организациям, работающим на территории школы, включая спортивные клубы.
- Организация экскурсий, экспедиций и походов для школьников с целью раскрытия их воспитательного потенциала.
- Проведение профориентационной работы среди учащихся.
- Создание и совершенствование эстетической среды школы, направленной на воспитание учащихся.

Организация совместной работы с семьями учеников, родителями или законными представителями для решения вопросов, связанных с личностным развитием детей. В апреле 2024 года проведено анкетирование родителей и обучающихся степенью удовлетворенности воспитательным процессом в Школе.

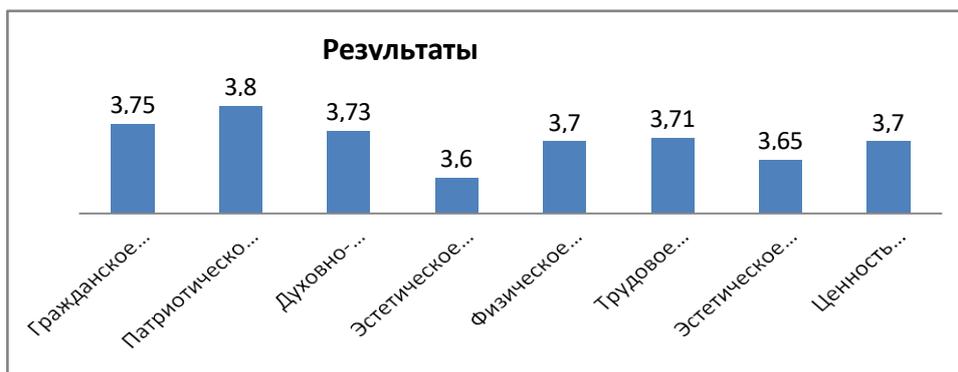
Удовлетворенность воспитательным процессом



Результаты следующие:

Предложения родителей:

1. Уделять больше внимания индивидуальным потребностям детей, чтобы воспитательная работа была более персонализированной и учитывала особенности каждого ученика.
2. Увеличить количество мероприятий, направленных на развитие творческих способностей и эмоционального интеллекта школьников, чтобы они могли лучше выражать себя и взаимодействовать друг с другом.
3. Обеспечить более тесное сотрудничество между школой и родителями, регулярно проводя встречи и обсуждения, где можно будет обмениваться мнениями и предложениями



по улучшению воспитательного процесса.

4. Расширить спектр внеклассных активностей, добавив новые кружки технической направленности.

Предложения обучающихся:

- К планированию мероприятий привлекать совет обучающихся.
- Планировать больше мероприятий военно-патриотической направленности.
- Планировать мероприятия совместных с родителями

Предложения будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной

деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Вымпел"».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Анализ планов воспитательной работы 5–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Проверка планов воспитательной работы с классом показала, что при построении программы по ВР классные руководители учитывали определенную структуру, включая все модули.

У всех классных руководителей имеется анализ воспитательной работы за прошлый учебный год. Анализ работы за прошлый год сделан качественно по всем модулям. Из анализа вытекают основные цели и задачи. Задачи конкретизируются при составлении плана работы на каждую четверть. Направления воспитательной работы различны.

Большое внимание уделяется планированию совместной работы с родителями, индивидуальной работе с учащимися и их семьями.

Работа с родителями продумана. У классных руководителей спланировано: беседа, круглый стол, индивидуальные консультации, организация отдыха, работа с родительским комитетом.

Кроме того, в планах ВР у классных руководителей имеются:

- Нормативно-правовая база.
- Журнал техники безопасности.

- Социальный паспорт класса.
- Анализ за прошедший учебный год.
- Целеполагание.
- Характеристика класса
- Структура самоуправления.
- Часы безопасности и тематические классные часы.
- Работа с учителями-предметниками.
- Работа с родителями.
- Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений.
- Занятость учащихся во внеклассной деятельности.

Анализ планов ВР показал, что классные руководители испытывают трудности при:

- определении актуальных целей и задач воспитательной работы
- составлении анализа ВР за прошедший учебный год и характеристики класса, что не может положительно влиять на преемственность содержания и форм деятельности.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года Семьи и 80й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 50» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Вымпел"». В нашей школе создана система гражданско-патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы. В учебном плане школы есть предметы, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Это уроки ОБЗР, обществознание, история, литература и др. Успешной формой воспитательной работы оказалось создание Школьного киноклуба «Стоп, снято!». Уже третий учебный год обучающиеся 1-11х классов нашей школы посещают занятия киноклуба. Программой «Школьного киноклуба» предусмотрено обращение как к фильмам, составляющим «золотой фонд» отечественного кино, так и к самым современным фильмам, снятым не только в нашей стране. За прошедший учебный год на занятиях «Школьного киноклуба» около 1000 ребят посмотрели в целом почти два десятка художественных фильмов. Приоритетным направлением по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями является военно-патриотическое воспитание детей и молодежи. Военно-патриотическое воспитание – это составная часть патриотического воспитания и его высшая форма, ориентированная на формирование у детей и молодёжи высокого патриотического сознания, идей служения

Отечеству, способности к его вооружённой защите, привитие гордости за русское оружие, любви к русской военной истории, военной службе и военной форме одежды, сохранение и приумножение славных воинских традиций. Непосредственное руководство и организацию военно-патриотического воспитания молодежи в школе осуществляет советник директора по воспитанию. В состав военно-патриотического центра нашей школы входит 160 учащихся. Система военно-патриотического воспитания, созданная в нашей школе, помогает управлять процессом подготовки обучающихся к защите Родины, придает всей проводимой работе системность, последовательность и целенаправленность, обеспечивает преемственность в организации и развитии военно-патриотической деятельности школьников. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В рамках данного направления в течение всего учебного времени во всех классах проводится изучение государственной системы РФ. Младшие школьники на классных часах знакомились с государственными символами РФ. Учащиеся среднего звена участвовали в викторинах на правовую тематику.

В 2024 году в школе проведено 14 общешкольных мероприятия, 62 единых классных часов, 24 акции гражданско-патриотической направленности. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

Таблица 4. Реализация внеклассных мероприятий

№	Дата	Мероприятие	Ссылка
1.	12.01.2024г.	Всероссийская акция Благо дарю	https://t.me/mbousosh50mkala/1438
2.	19.01.2024г.	Профорориентационный час «Я и профессии»	https://t.me/mbousosh50mkala/1458
3.	20.01.2024г.	Пушкин – гений на все века!	https://t.me/mbousosh50mkala/1465

4.	22.01.2024г.	Всероссийская акция «Объятия Первых»	https://t.me/mbousosh50mkala/1472
5.	22.01.2024г.	Непокоренные. Цикл внеурочных занятий.	https://t.me/mbousosh50mkala/1478
6.	23.01.2024г.	День студента	https://t.me/mbousosh50mkala/1494
7.	23.01.2024г.	Безопасность на дорогах	https://t.me/mbousosh50mkala/1499
8.	26.01.2024г.	Литературная мозаика	https://t.me/mbousosh50mkala/1511
9.	26.01.2024г.	Классная встреча ко Дню студента	https://t.me/mbousosh50mkala/1522
10.	27.01.2024г.	Всероссийская акция "Блокадной вечности страницы"	https://t.me/mbousosh50mkala/1534
11.	02.02.2024г.	Открытие Года семьи	https://t.me/mbousosh50mkala/1567
12.	02.02.2024г.	81-я годовщина разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	https://t.me/mbousosh50mkala/1571
13.	07.02.2024г.	Всероссийская акция «Отважное маленькое сердце»	https://t.me/mbousosh50mkala/656
14.	08.02.2024г.	Реализация трека «Орленок-доброволец»	https://t.me/mbousosh50mkala/1589
15.	09.02.2024г.	Заседание Совета Первых	https://t.me/mbousosh50mkala/1594
16.	09.02.2024г.	Мастер-класс по неотложной доврачебной помощи	https://t.me/mbousosh50mkala/1599
17.	16.02.2024г.	Всероссийская акция «Открывая книгу с Первыми»	https://t.me/mbousosh50mkala/1643
18.	02.02.2024г.	Кинолекторий, посвященный Дню вывода войск из Афганистана	https://t.me/mbousosh50mkala/1649
19.	18.02.2024г.	Торжественное вручение приписных удостоверений	https://t.me/mbousosh50mkala/1663
20.	21.02.2024г.	Торжественное возложение цветов к могиле неизвестному солдату	https://t.me/mbousosh50mkala/1673
21.	21.02.2024г.	Международный день родного языка	https://t.me/mbousosh50mkala/1679 https://t.me/mbousosh50mkala/1683
22.	22.02.2024г.	Акция «Защитники Первых»	https://t.me/mbousosh50mkala/1686
23.	23.02.2024г.	Акция «Помогаем СВОим»	https://t.me/mbousosh50mkala/1692
24.	02.02.2024г.	День Конституции Российской Федерации	https://t.me/mbousosh50mkala
25.	23.02.2024г.	Уроки Мужества, посвященные подвигам советских солдат в годы Великой Отечественной войны	https://t.me/mbousosh50mkala/1697
26.	23.02.2024г.	Спортивные состязания ко Дню Защитника Отечества	https://t.me/mbousosh50mkala/1706?single
27.	02.03.2024г.	Квест-игра «Вызов Первых»	https://t.me/mbousosh50mkala/1754

28.	06.03.2024г.	Всероссийская акция «Атлас природы»	https://t.me/mbousosh50mkala/1764
29.	08.03.2024г.	Всероссийская акция «Весна в Движении»	https://t.me/mbousosh50mkala/1784
30.	08.03.2024г.	Международный женский день	https://t.me/mbousosh50mkala/1792?single
31.	02.03.2024г.	Крымская весна	https://t.me/mbousosh50mkala/1853
32.	02.03.2024г.	Год семьи	https://t.me/mbousosh50mkala/1880
33.	02.03.2024г.	Дебаты «Иначе мыслить, действовать, творить...»	https://t.me/mbousosh50mkala/1901
34.	29.03.2024г.	Встречают новых друзей с Белгородской области!	https://t.me/mbousosh50mkala/1928
35.	02.04.2024г.	Международный день книги	https://t.me/mbousosh50mkala/1975
36.	07.04.2024г.	Всемирный день здоровья	https://t.me/mbousosh50mkala/1985
37.	12.04.2024г.	День космонавтики	https://t.me/mbousosh50mkala/2000
38.	18.04.2024г.	Марафон «Полезные привычки Первых»	https://t.me/mbousosh50mkala/2020
39.	19.04.2024г.	Гамзатовские чтения	https://t.me/mbousosh50mkala/2036
40.	20.04.2024г.	Хлеб всему голова!	https://t.me/mbousosh50mkala/2042
41.	23.04.2024г.	Зарница 2.0	https://t.me/mbousosh50mkala/2070
42.	25.04.2024г.	Реализация трека: «Орленок-хранитель исторической памяти»	https://t.me/mbousosh50mkala/2085
43.	26.04.2024г.	День защиты детей	https://t.me/mbousosh50mkala/2123
44.	26.04.2024г.	Всероссийская акция «Юннатский субботник»	https://t.me/mbousosh50mkala/2128
45.	29.04.2024г.	Всемирный день Земли	https://t.me/mbousosh50mkala/2155
46.	05.05.2024г.	Окна Победы	https://t.me/mbousosh50mkala/2165
47.	05.05.2024г.	Бессмертный полк	https://t.me/mbousosh50mkala/2184
48.	06.05.2024г.	Георгиевская ленточка	https://t.me/mbousosh50mkala/2190
49.	07.05.2024г.	День Победы	https://t.me/mbousosh50mkala/2191
50.	08.05.2024г.	Экскурсия в Музей боевой Славы	https://t.me/mbousosh50mkala/2216
51.	23.05.2024г.	Выпускники Первых	https://t.me/mbousosh50mkala/2322
52.	25.05.2024г.	Последний звонок	https://t.me/mbousosh50mkala/2342
53.	05.05.2024г.	Мы – граждане России	https://t.me/mbousosh50mkala/2438
54.	14.07.2024г.	Изготовление маскировочных сетей	https://t.me/mbousosh50mkala/2455
55.	22.08.2024г.	День флага	https://t.me/mbousosh50mkala/2524
56.	02.09.2024г.	День знаний	https://t.me/mbousosh50mkala/2589
57.	03.09.2024г.	День солидарности в борьбе с терроризмом	https://t.me/mbousosh50mkala/2596
58.	08.09.2024г.	Белые журавли	https://t.me/mbousosh50mkala/2617
59.	09.09.2024г.	День окончания Второй мировой войны	https://t.me/mbousosh50mkala/2627

60.	09.09.2024г.	Международный день грамотности	https://t.me/mbousosh50mkala/2628
61.	10.09.2024г.	Разгром международных бандформирований	https://t.me/mbousosh50mkala/2643
62.	15.09.2024г.	День единства народов Дагестана	https://t.me/mbousosh50mkala/2686
63.	01.10.2024г.	День пожилого человека	https://t.me/mbousosh50mkala/2726
64.	04.10.2024г.	День учителя	https://t.me/mbousosh50mkala/2727
65.	16.10.2024г.	Реализация трека «Орленок – лидер»	https://t.me/mbousosh50mkala/2760
66.	25.10.2024г.	Золотая осень	https://t.me/mbousosh50mkala/2765
67.	10.11.2024г.	Открытие выставки трофейной техники в историческом парке "Россия – моя история"	https://t.me/mbousosh50mkala/2822
68.	16.11.2024г.	Конференция местного отделения Движения Первых	https://t.me/mbousosh50mkala/2849
69.	24.11.2024г.	День матери	https://t.me/mbousosh50mkala/2880 https://t.me/mbousosh50mkala/2881
70.	02.12.2024г.	Мероприятие, посвященное правилам дорожного движения	https://t.me/mbousosh50mkala/2929
71.	07.12.2024г.	Безопасность в Движении	https://t.me/mbousosh50mkala/2941
72.	07.12.2024г.	День волонтера	https://t.me/mbousosh50mkala/2960
73.	09.12.2024г.	Всероссийский правовой диктант	https://t.me/mbousosh50mkala/2988
74.	09.12.2024г.	День художника	https://t.me/mbousosh50mkala/2993
75.	09.12.2024г.	День Героев Отечества	https://t.me/mbousosh50mkala/2999
76.	12.12.2024г.	День конституции	https://t.me/mbousosh50mkala/3009
77.	12.12.2024г.	Мы – граждане России	https://t.me/mbousosh50mkala/3013
78.	26.12.2024г.	Реализация трека «Орленок-мастер»	https://t.me/mbousosh50mkala/3052 https://t.me/mbousosh50mkala/3053
79.	26.12.2024г.	Поможем птицам	https://t.me/mbousosh50mkala/3054
80.	26.12.2024г.	Российский детский Дед Мороз	https://t.me/mbousosh50mkala/3055

В течение прошедшего учебного года воспитанники военно-патриотического клуба приняли активное участие в районных и школьных соревнованиях по военно-прикладным дисциплинам. Наиболее значимыми из них были: - школьный турнир «Кубок Памяти павших бойцов, наших выпускников, которые погибли в СВО»; - соревнования «Готов служить Отечеству» на Кубок школы по военно-прикладным видам спорта для учащихся 10-11 классов; Хороших результатов добиваются наши ребята на соревнованиях среди военно-патриотических клубов на военных сборах. Торжественным шествиям на 9 Мая, шествию Бессмертного полка мы придаем особое значение. Ведь они несут с собой отблеск Великой Победы и тесно

сближают фронтовое поколение россиян с нынешним поколением – молодежью. Большое внимание в школе уделяется созданию, наращиванию и совершенствованию учебно-материальной базы для проведения занятий военно-патриотического клуба и секций по военно-спортивным дисциплинам: наличие 2-х спортивных залов. Продолжает обновляться класс ОБЖ (ОБС): в прошлом учебном году установлено новое интерактивное и мультимедийное оборудование: интерактивная доска. Выпускники школы, отслужившие в вооруженных силах РФ, приглашаются в школу на торжественные мероприятия и уроки мужества. Традиционно в школе проходит месячник правовых знаний, в ходе которого были организованы беседы по следующим темам: «Я – гражданин России», «Я и закон». В дни Конституции РФ, в 9 классе проходят тематические беседы с приглашением представителей администрации города. Учащиеся активно работают и при этом задают вопросы о устройстве государственной системы. В старших классах в основном проводится воспитательная работа, направленная на формирование гражданственности, чувства долга и ответственности, что формирует общественно-активную личность, сочетающую в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

День народного единства России ежегодно празднуют 4 ноября – праздник установлен в память о событиях 1612 года, когда Москва наконец-то была освобождена от польских интервентов.

- в школьной библиотеке всегда готовится книжная выставка «Во славу Отечества». Участники получают много полезной информации об истории праздника о периоде смутного времени, об освобождении Москвы от польских захватчиков и о роли Минина и Пожарского в объединении страны, также ребята проверяют свои знания в тематической викторине;

-Герой Отечества...Во все времена отношение к нему было окружено ореолом патриотизма и славы. 9 декабря в России отмечается День Героев Отечества. В эти дни в нашей школе проходили классные часы, уроки мужества и патриотизма, посвященные героическим страницам истории нашей Родины.

-проведен патриотический час среди обучающихся 1-9 класса, посвященный Героям России «Героями не рождаются, героями становятся»;

-проведены уроки, посвященные Дню Героев Отечества «Героические страницы истории Отечества». В ходе проведения уроков, было рассказано об исторических событиях Второй Мировой Войны, были затронуты актуальные темы по воспитанию чувства патриотизма и гордости за своё отечество у подрастающего поколения. Обучающиеся почтили память всех неизвестных солдат, защищавших отечество, которые ценой своей жизни спасли Родину, и выразили благодарность и уважение к воинской доблести славе;

-классные руководители 1-4 класса провели классный час, посвящённый подвигу юных патриотов России участников СВО. На этом классном часу дети узнавали очень много интересного об участниках и героях-дагестанцах СВО.22 февраля 2024 года в школе провели

открытые мемориальных досок выпускникам нашей школы, погибшие в СВО, их у нас пятеро, на четверых установлены мемориальные доски.

В 2023 году в школе создан военно-патриотический клуб «Вымпел». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0» и заняли 2е место по городу. Зарегистрировано 67 учащихся.

В целях решения задач гражданского, патриотического воспитания учащихся, формирования у них гордости за достижения своей страны, в школе проводятся мероприятия, посвященные Конституции России.

- В начальных классах проведены классные часы. В ходе проведенных классных часов дети узнали о том, что Конституция – это основной закон государства, в нем написаны правила, по которым живут все жители России;

- В школьной библиотеке была организована книжная выставка материала о Конституции «Наш общий дом-Россия». Посетители выставки узнали историю возникновения современной Российской Конституции.

15 февраля в нашей школе проводится единый тематический день, посвящённый Дню воина-интернационалиста.

В нашей школе функционирует отряд ЮИД "Светофорчики", состоящий из 70 учащихся. ЮИД – это объединение ребят, которое создано с целью совершенствования работы по профилактике дорожно-транспортных правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них высокой транспортной культуры, коллективизма, а также оказания содействия в изучении детьми правил дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах. Наш отряд проводит разъяснительную работу в школе по Правилам дорожного движения; выпускает стенгазеты; пропагандистские материалы; организует соревнования, конкурсы, викторины; обустроивает учебно-тренировочные площадки в образовательном учреждении.

Орлята России - Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации». В 2024 году в Программу «Орлята Россия» вступило 70 учащихся нашей школы.

Ребята уже завершили трек «Орленок – эрудит», завершающим мероприятием которого стала интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». Классные руководители, учащиеся-наставники и вожатая школы приняли участие в окружном слёте Программы «Орлята России». Классные руководители проводят классные часы, посвященные выводу Советских войск из Афганистана «Афганистан – наша память и боль». Обучающиеся школы под руководством классных руководителей выступили с сообщениями о тяжелых климатических условиях, в которых воевали советские солдаты постоянно нападающих на солдат, о героических подвигах наших воинов - земляков. Зачитали стихи, посвященные этим событиям. Для достижения целей

и задач гражданского воспитания учащихся школ в округе организуются празднование Дня Знаний, Дня учителя, Дня пожилого человека, Дня защиты детей, Дня героя Отечества, Дня Конституции, Дня Государственного флага, Дня Здоровья, Дня защитника Отечества и др. 3 сентября в День солидарности в борьбе с терроризмом на базе школы состоялось общешкольное мероприятие «Детям Беслана, посвящается». 8 февраля 2024 года прошли тематические классные часы, посвященные 78-летию начала работы Нюрнбергского процесса над фашистскими преступниками с приглашением работников прокуратуры. В марте прошли тематические классные часы по теме «Профилактика экстремизма в молодежной среде», на которые приглашали представителей религиозных конфессий. Воспитание патриотизма неразрывно связано с развитием такого важного чувства, как уважение к человеку другой национальности – к ребенку в школьном коллективе, к истории и культуре своего народа. Программа толерантности охватывает обучающихся с 1 по 11 класс.

Анализируя работу по гражданско-патриотическому воспитанию за 2024 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. В основном поставленные задачи выполнены педагогическим коллективом;
2. В школе создаются условия для духовно-ценностной и практической ориентации обучающихся;
3. Формирование патриотических чувств и гражданственности происходит в урочное и внеурочное время.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В учебном году на базе нашей школы было торжественно открыто первичное отделение российского движения детей и молодежи «Движение первых», председателем которого является советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В состав ячейки вошли 346 обучающихся 3-9-х классов.

В школе появился Совет первых. Сегодня ребята активно участвуют в акциях и конкурсах, проводимых муниципальным, региональным и федеральным отделениями «Движения первых». В 2024 году наше первичное отделение стало призером Республиканской Премии «Лучшие в Движении» в номинации «Лучшее Первичное отделение». В рамках акции «Мы-граждане России!» 36 учащихся нашей школы получили паспорта гражданина РФ в торжественной обстановке. Совсем недавно ребята приняли участие в церемонии «Посвящение в хранители истории». Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2024 году все члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд. В 2024-2025 году в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта

«Образование» Министерством просвещения РФ в нашей школе советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями был создан Центр детских инициатив. ЦДИ – это пространство в школе, где наши ребята создают и реализовывают собственные проекты. ЦДИ - это проект, который помогает активным ученикам реализовать свои творческие идеи. ЦДИ – это своеобразный штаб для ребят, место встреч, сборов и репетиций. Один из элементов воспитательной системы школы — организация работы школьного медицентра как структуры единого информационного пространства школы и средства развития творческой активности учащихся. Трудно переоценить образовательную и воспитательную работу медицентра школы. Это популяризация и пропаганда знаний в области информационных технологий, изучение новых технических и программных разработок, обучение их использованию, создание возможности учащимся проявить свои творческие способности при выпуске очередного номера школьной газеты, при создании фото-презентации, видеоролика или видеофильма. Это учет и хранение накопленного продукта (школьная медиатека).

Школьный медицентр «Вот это новости!», функционирующий в нашей школе объединяет активистов и учителей, увлекающихся журналистикой, видео и фото-творчеством, в единый социальный проект, который включает в себя школьную газету, школьное радио, фото студию, школьную видеостудию.

Данный проект стал совместной работой ребят 8-11 классов и советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В нашей школе функционирует музей творчества Расула Гамзатова «Мой Дагестан». Открытию музея предшествовала долгая и кропотливая работа коллектива учителей и учеников школы, помощь родителей-всех тех, кто заинтересован в сохранении исторической памяти, памяти о прошлом дагестанского народа, его быте, обычаях и искусстве. В музее совместно с советником директора по воспитанию и руководителем музея работает актив, состоящий из учащихся 5-8х классов. Ребята знакомят учеников, родителей и гостей музея с собранными экспонатами, предметами дагестанского быта, одежды, с обычаями, обрядами и традициями нашей малой Родины. Экспонаты музея активно используются на уроках истории, ОДНКР, литературы, МХК, изобразительного искусства и технологии. Для детских садов и начальной школы ребята проводят праздники, посиделки, мастер-классы, спектакли. Для ребят постарше - экскурсии, круглые столы, выставки к памятным датам. 8 сентября в день рождения поэта аула и планеты Расула Гамзатова, чье имя с гордостью носит наша кола, музей широко открывает двери для жителей всей Республики.

Наш музей внесен в единый реестр школьных музеев РФ.

В 2024 году стал победителем Республиканского конкурса «Лучший музей», а также призером СКФО в номинации «Социально-значимый музей».

Волонтерская деятельность в нашей школе – это создание возможностей для обучающихся проявить свою инициативу и активность, направленные на помощь другим людям, на создание атмосферы командной работы, на проектирование и конструирование, тех школьных возможностей в которых заинтересованы сами обучающиеся. Добровольческое служение стало важнейшей современной социальной практикой во всём мире, формируя культуру человеческих взаимоотношений, основанных на сострадании, милосердии, взаимопомощи и вкладе каждого гражданина в достижение целей общественного развития. Школьный волонтерский корпус – это объединение волонтерских отрядов и групп обучающихся, который организует волонтерскую занятость по различным направлениям:

- социальное волонтерство;
- медицинское волонтерство;
- волонтерство Победы;
- экологическое волонтерство;
- культурно-просветительское волонтерство.

Добровольческий отряд нашей школы «От сердца к сердцу», под руководством советника директора по воспитанию, трижды становился победителем Всероссийского конкурса добровольческих проектов «Добро не уходит на каникулы». Отряд принимал участие в различных акциях: «Батарейки, сдавайтесь!», «Жить-значит действовать», «Российский дед мороз», «Осенняя неделя добра», «Календарь полезных дел» и т.д.

ВЫВОДЫ:

- в школе существует система ВР, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;
- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся;
- работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне;
- форма планирования ВР по месячникам является достаточно эффективной и решением педагогического коллектива мы сохраняем эту форму планирования.

Не обходимо обратить внимание на следующие вопросы :

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
- обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления;
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;
- продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя;

оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

Психолого-педагогическое сопровождение детей из семей СВО.

В МБОУ «СОШ № 50» учатся 106 детей из семей СВО. В начальной школе 57 учащихся, в основной - 49. Среди них есть дети Героя России Худайнатов Ф.Ч. В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Психолого-педагогическое сопровождение детей участников СВО проводилось по следующим направлениям:

- мониторинг психологического состояния;
- психолого-педагогическое сопровождение в процессе обучения;
- формирование психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья;
- оказание экстренной психологической помощи и психологической коррекции;
- обеспечение информирования о возможностях и ресурсах получения психологической помощи и психолого-педагогической поддержки.

Педагоги-психологи работают по дополнительным профессиональным программам в нашей школе с детьми из семей участников, ветеранов СВО (боевых действий, локальных конфликтов)» создали условия для всех представителей целевых групп, которые есть в школе;

- Педагог-психолог проводит психологический практикум в классах в форме практических занятий с элементами тренинга;
- организовали психолого-педагогическое сопровождение детей из семей участников СВО согласно Методическим рекомендациям (письмо Минпросвещения от 29.03.2024 № АБ-1122/07).
- проводит индивидуальные коррекционно–развивающие занятия по формированию совладающего поведения с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- проводит мониторинг социальной компетентности обучающихся по итогам индивидуальной работы;
- проводить индивидуальное диагностическое обследование и обработку

жизнестойкости по методике С. Мадди (адаптация Д.А. Леонтьева) и уровня тревожности по «Тесту тревожности» и др.;

Дополнительная профессиональная программа по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей из семей участников, ветеранов СВО (боевых действий, локальных конфликтов)» направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области психолого- педагогического сопровождения детей из семей участников, ветеранов специальной военной операции (боевых действий, локальных конфликтов).

Данная программа дает представление о психологическом состоянии членов семьи участника (ветерана) боевых действий, в частности детей.

По данной программе психологи проводят мониторинг психологического состояния детей из семей участников (ветеранов) СВО, выявляет обучающихся нуждающихся в повышенном внимании, в том числе нуждающихся в оказании экстренной психологической помощи, построении коррекционно-развивающей работы с ними; организации консультационной работы с семьями обучающихся. Значимым аспектом оказания психолого-педагогической помощи является формирование благоприятного психологического климата внутри образовательной организации, а также реализация комплексного подхода через осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия. Классные руководители проводят адресную воспитательную работу с учениками из целевых групп. Проводят беседы, вовлекают детей в объединения внеурочной деятельности и допобразования. Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп. В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании. Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения ([письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07](#));
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

➤ сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Дополнительное образование

В нашей школе организовано допобразование в соответствии с требованиями Порядка организации допобразования, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21;

- педагоги обновили программы с учетом Порядка организации допобразования;
- школа соответствует требованиям организации допобразования для детей с ОВЗ;
- охват школьников дополнительным образованием и посещаемость занятий;
- степень удовлетворенности родителей школьным дополнительным образованием.

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям: Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- *Естественнонаучное - 17 %;*
- *Техническое – 20%;*
- *гражданско-патриотическое – 30 %;*
- *физкультурно-спортивное – 33%.*
- *школьный театр «Расуловцы»-40%*
- *туристско-краеведческое «По дорогам родного края»;-20%*

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В МБОУ «СОШ № 50» в первом полугодии 2024/25 учебного года реализуются пять программ:

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подвижные игры»;

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Расписание занятий

дополнительного образования соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-

21. В дополнительном образовании заняты шесть обучающихся с ОВЗ, из них:

- с ОВЗ по зрению – два человека;
- ОВЗ с НОДА – два человека;
- ЗПР – два человека.

Для обучающихся созданы специальные условия для получения образования.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось: большинство родителей обучающихся (72%) довольны качеством организации школьного дополнительного образования. Это на 5 процентов больше, чем в 2023 году. Однако родители не удовлетворены материально-технической оснащённостью объединений школьного дополнительного образования.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе-сентябре 2024 года. По итогам опроса 545 обучающихся и 266 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 19 процентов, гражданско-патриотическое – 22 процентов; техническое – 9 процентов, художественно-эстетическое – 10, эколого- биологическое -10 процентов, физкультурно-спортивное – 30 процентов.

Анализируя количественные показатели занятости обучающихся в системе дополнительного образования как на базе образовательного учреждения, так и в иных учреждениях культуры и досуга получены следующие данные (в сравнении с показателями 2023 года



Таблица 5. Направления программ по дополнительному образованию

Направления	2023 год	2024 год
Количество обучающихся, занятых в ОДО (на базе ОУ, учреждений дополнительного образования, учреждений культуры и др.) при условии, что каждый обучающийся учитывается столько раз, сколько объединений он посещает	636чел. (100 %)	595 (100 %)

Количество обучающихся, занятых в ОДО (на базе ОУ, учреждений дополнительного образования, учреждений культуры и др.), при условии, что каждый обучающийся учитывается один раз, независимо от того, сколько объединений он посещает	636чел. (100 %)	636 (100%)
Количество обучающихся, занятых в ОДО на базе других учреждений (дополнительного образования, учреждений культуры и др.), при условии, что каждый обучающийся учитывается столько раз, сколько объединений он посещает	402 чел. (63,2 %)	336чел. (56,5%)
Количество обучающихся, занятых в ОДО на базе ОУ	370 чел. (67,5 %).	259 (43,5%)

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Расуловцы"».

Советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в школе была организована работа детской театральной студии «Расуловцы». Школьный театр в 2024 году был включен в единый реестр школьных театров. Театральное искусство в школе помогает разрешить многообразие психолого-педагогических, социальных и культурных проблем. Это освоение языка и культурных традиций народов России, развитие познавательных интересов, развитие навыков самообучения, самодисциплины, развитие навыков межличностного общения. Во первом полугодии 2024-2025 учебный год для театральной студии «Расуловцы» начался интересно: учащиеся школы начали знакомиться с театром с пятого класса. В настоящий момент в школьном театре занимаются ребята с 5 по 11 класс в количестве 417 ребят. Учащиеся познают основы театрального искусства, проводят тренинги, учатся тому, как вести себя в театре, любить его, но, самое главное, они учатся жить. Школьный театр является содружеством учащихся, педагогов и, конечно, родителей. При подготовке к спектаклю именно родители помогают выучить роль, помогают в подготовке костюмов и инвентаря. Тем самым множество людей включается в процесс приобщения к миру прекрасного. Это сближает и родителей, и детей, и педагогов. В 2024 году воспитанники театральной студии «Расуловцы» стали региональными победителями Всероссийского творческого конкурса памяти В.С. Ланового в номинации «Творческая постановка по мотивам произведений русской и советской классики».

- художественное (школьный театр «Расуловцы»);
- физкультурно-спортивное («Легкая атлетика», «Мини -Футбол», «Волейбол»);
- социально-гуманитарное («Учусь учиться», «Школа волонтеров»);
- туристско-краеведческое («По дорогам родного края»);
- военно-патриотическая; (патриотический клуб «Вымпел»)
- естественно-научная. (юные исследователи)

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Мини футбол
- волейбол – 3 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;

Подготовка к здоровому образу жизни обучающихся на основе здоровьесберегающих технологий стала еще одним направлением в деятельности нашего образовательного учреждения. С этой целью в нашей школе в 2024 году был открыт туристско-краеведческое направление («По дорогам родного края»), в состав которого входят 60 учащихся. Цель этого направления: вовлечение обучающихся в регулярные занятия активными формами туризма, через реализацию дополнительных образовательных программ для повышение туристического мастерства в условиях природной среды обитания человека, направленное на развитие нравственных, интеллектуальных и физических способностей личности обучающихся. Спортивный туризм приобрёл другой статус - не развлечения, а вида спорта. Постепенно приобретается снаряжение и инвентарь.

С 20 октября 2024 года в МБОУ «СОШ №50» успешно функционирует школьный спортивный клуб «Олимп» – общественная организация учителей и учащихся, способствующая развитию физической культуры и спорта в школе. Все участники воспитательно – образовательного процесса объединились вокруг общего дела: были определены цели и задачи клуба, разработана нормативно – правовая база ШСК: Положение ШСК, разработан и утверждён Устав спортивного клуба, избран Совет клуба, составлен план мероприятий, проведён конкурс, появилась эмблема и флаг клуба. Школьный спортивный клуб «Олимп» создан с целью организации спортивно-массовой и оздоровительной работы среди учащихся. Одним из главных результатов деятельности клуба «Олимп» является увеличение количества детей, занимающихся физкультурой и спортом. В целом положительные сдвиги отмечаются в общей увлечённости учащихся физической культурой и спортом, выросло и количество учащихся самостоятельно занимающихся спортом не только во время учебного года, но и в летнее время. Много работы ведётся по пропаганде здорового образа жизни, классные часы, месячники спортивно-массовой работы, внутришкольные и городские спортивные мероприятия. В 2024 году в рамках спортивного клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Таблица 6. Спортивные мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2024 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2024 14:00	52 человека, учащиеся 9х классов.
3	Первенство по волейболу среди девушек 10–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2024	Обучающиеся 10–11-х классов, 20 человек
4	А ну ка мальчики среди обучающихся 8х классов «Перекасти поле»	Спортивный зал	20.02.2024	Обучающиеся 8х классов, 30 человек
5	За «Кубок Памяти павших бойцов, наших выпускников, которые погибли в СВО»; - соревнования «Готов служить Отечеству»	Спортивный зал	22.02.2024	Обучающиеся 10–11-х классов
6	За Кубок школы по военно-прикладным видам спорта для учащихся 10-11 классов;	Спортивный зал и футбольное поле	4.05.2024	Обучающиеся 5–11-х классов

Система дополнительного образования предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума и др..

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 64 процента.

программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Следовательно: дети в прошлом учебном году отдавали предпочтение доп.объединениям, работающим на базе других учреждений. В 2024 году обучающиеся отдали предпочтение занятиям, не только на базе других учреждений, но и на базе образовательной организации.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию

экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- Проведение профилактической работы с обучающимися:
- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания Проведение родительских лекториев:
- «Ответственное родительство».; собраний «От безответственности до преступления один шаг»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Наши ошибки в воспитании»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);
- С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:
 - мониторинг социальных сетей школьников;
 - психолого-диагностические исследования обучающихся 7–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
 - социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
 - проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью профилактики правонарушений и преступлений среди подростков».

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации противодействию терроризму и экстремизму, профилактики буллинга и школьных конфликтов, профилактики вандализма.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО и ООО – 0.
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне МБОУ «СОШ № 50» воспитательной работы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в 2024 году в школе велась большая работа.

В соответствие с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 59 в сентябре-октябре 2024 года обучающиеся прошли ежегодное **социально-психологическое тестирование**. Приняли участие 568 учащихся. Результаты тестирования

были проанализированы психологами школы и представлены на заседании педагогического совета школы. С учетом полученных результатов СПТ был скорректирован план профилактической работы с обучающимися и организована индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, попавшими в «группу риска».

С целью усиления профилактической работы, в том числе и для борьбы с пропусками уроков, в школе создан Совет профилактики, который ведет свою работу в соответствии с «Положением о Совете профилактики МБОУ «СОШ №50», утвержденном приказом по школе № 141-П от 02.09.2024, и планом работы Совета профилактики, который является составной частью школьного плана профилактической работы. Решения Совета заносятся в протокол. Заседания проходят не реже 1 раза в четверть и по мере необходимости.

На заседаниях решаются вопросы постановки и снятия с профилактического учета, планирования профилактической работы, утверждаются индивидуальные планы профилактической работы с обучающимися, подводятся итоги. На заседание Совета профилактики приглашаются обучающиеся с родителями, которые нарушают правила внутреннего распорядка школы, имеют серьезные пропуски уроков без уважительной причины, проблемы с успеваемостью. Обучающиеся и родители получают рекомендации для коррекции поведения и успеваемости.

Школа по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений тесно сотрудничает с внешними субъектами профилактики: ежегодно составляются и реализуются совместные планы с сотрудниками ПДН. С целью профилактики правонарушений и разрешения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса создана Школьная служба примирения. Она действует на основании действующего законодательства, Положения о школьной службе примирения МБОУ «СОШ №50». Состав службы и план работы ежегодно утверждается приказом директора школы. На сайте школы ведется раздел «Школьная служба примирения».

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга. Прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы. Через систему мероприятий реализуется Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, психологического насилия.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями (законными представителями) привлекались специалисты городских и республиканских учреждений системы профилактики (ОДН, ГИБДД).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единый день профилактики;
- Месячники правовых знаний;
- участие в региональных Единых уроках профилактики;
- единые классные часы «Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность: вместе или врозь?», «Безопасный интернет».
- беседы с инспектором ОДН УМВД Республики Дагестан по городу Махачкала.
- тематические выступления на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности несовершеннолетних, в том числе за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотиков и других ПАВ, о правовой ответственности родителей (законных представителей) за воспитание своих детей.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба, в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, четыре педагога-психолога, социальный педагог и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами психолого-педагогической службы уделялось обучающимся, состоящим на учёте в ОДН, КДН и ЗП, внутришкольном учёте; обучающимся, находящимся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

Таблица 7. Обучающимся, состоящие на учёте в ОДН, КДН и ЗП, внутришкольном учёте

Показатель	2023	2024
обучающиеся, находящиеся в группе риска, состоящие на учёте в ОУ	7	5
обучающиеся, состоящие на учёте в КДН	0	0
обучающиеся, состоящие на учёте нарколога	-	-
направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением	3	1
исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	-	-
осуждены за правонарушения (%)	-	-

Сведения об обучающихся асоциального поведения

В школе функционирует школьная служба примирения, руководителем которой является педагог-психолог. В 2024 г. в службу примирения обращений со стороны обучающихся не

было.

Организация профориентации

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума во втором полугодии 2023/24 учебного года в первом полугодии 2024/25 учебном году в МБОУ «СОШ № 50» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе. Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий, встречи со специалистами службы занятости; дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов); встречи с представителями профессиональных образовательных организаций в течение года, экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы; экскурсии на предприятия, общешкольные профориентационные мероприятия. Принимают участие в онлайн-проекте «ПроеКТОриЯ», в профориентационном проекте «Билет в будущее». Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Зирарова А.З.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагоги-психологи Кураева А.И., Гусенова Р.Х., Рашидова А.Я.

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- определены также ответственные педагоги навигаторы Сайпулаева Р.А. 10- 11 е классы, Шалбузова З.Б. - 9е классы, Шалбузова Л.Г.-8е классы, Саидахмедова М.С. - 7е классы и Салимова Х.Р.-6е классы.
- зарегистрированы 413 учащихся, все они верифицированы и имеют сертификаты, принимают участие в профпробах.
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Технический колледж им. Ашуралиева;
- Инновационный колледж;
- ДШИ № 8;
- Медицинский колледж им. Башларова
- колледж культуры и искусства им. Б.Мурадовой
- Северо-Кавказский гуманитарно- многопрофильный колледж им. Имама Шамиля

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- организация на базе организаций-партнеров Дней открытых дверей, экскурсий, мастер-классов.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09. 2024 до 31.12. 2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Таблица 8. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09. 2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6– 11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Омарова З.Р..
10.09. 2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 413 обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Зирарова А.З., Шалбузова З.Б., Шалбузова

		Л.Г., Сайпулаева Р.А. Саидахмедова М.С., Салимова Х.Р.
20.09. 2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-навигатор., классные руководители
21.09. 2024– 27.09. 2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-навигатор.

Профориентация — ключевой вектор развития МБОУ «СОШ № 50». Мы учим не просто знать, а уметь! Каждая победа — шаг к самореализации, а труд детей - гордость для всех нас.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ № 50» (далее Школа) регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебных занятий – 1 сентября 2023 года.

1 смена - 8.00 - 12.30.

2 смена - 12.40 - 18.35

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Таблица 9. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен: 2 (две)	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-е классы	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2-8; 10	1-2	40	5	35
9; 11	1	40	5	34

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. На протяжении всего года педагоги дважды проходили повышение квалификации в региональном ресурсном центре по вопросам обучения длительно болеющих детей, а также получали устные и письменные разъяснения от специалистов центра по указанным вопросам.

Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

Для обучающихся реализованы мероприятия по последовательной адаптации к учебе после возвращения из медицинского стационара:

- согласован график и продолжительность занятий в первую неделю возвращения в школу, длительность периода для восстановления ребенком своего потенциала после лечения в целях возобновления занятий на постоянной основе;
- для детей созданы оптимальные условия обучения, воспитания, развития и социализации после длительного лечения исходя из представленных медицинских документов.

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: обучающимся начальной школы не задаются домашние задания. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

В других классах, в частности 5-11-ых, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объём таких заданий не превышает объёма, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учётом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2023-2024 учебном году в школе укомплектовано 61 класс-комплектов:

26 – начальный уровень образования;

31 – основной;

4 – средний.

На начало учебного года в школе обучалось 1820 учащихся.

Успешно окончили учебный год и были аттестованы 1800 учащихся, переведены в следующий класс 1755 учащихся (без выпускников 11 классов), оставлены на повторный год обучения-5 учащихся 2-8 классов.

Допущены до сдачи ОГЭ по окончанию 9 класса в связи с завершением основного общего образования 154 обучающихся, 4-ро из которых выпускники прошлых лет. По окончанию 11 класса в связи с завершением среднего полного образования отчислены- 45 человек.

Таблица 10. Статистика показателей за 2023-2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1805

	– начальная школа	844
	– основная школа	855
	– средняя школа	106
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	12
	– начальная школа	2
	– основная школа	10
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	7
	– об основном общем образовании	7
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	18
	– в основной школе	11
	– в средней школе	7

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают					
				Всего		Из них н/а		Переведе ны условно					
		Количе ство	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Коли честв о	%	Кол иче ств о	%	Коли честв о	%
1	179	179	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	231	230	99%	93	40	60	26	1	0.4	1	0.4	0	-
3	214	213	99%	69	32	56	26	1	0.5			0	-
4	220	220	100 %	66	30	56	25	0	-	0	-	0	-

Таблица 12. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году.

Клас сы		Из них успевают	Окончили год	Не успевают	
					Из них н/а

	Всего учащихся	Кол.	%	На «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол.	%	Кол.	%
5	199	199	100	51	26	20	10	-	-	-	0
6	187	187	100	36	19	26	14	-	-	-	0
7	153	153	100	29	19	26	17	-	-	-	0
8	166	163	98	32	19	18	11	3	2	1	0.6
9	150	150	96	21	14	15	10	6	4	-	0
Итого	855	852	99.6	169	20	105	12	9	1	1	0.6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в декабре 2024 года с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в мае 2024 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,5 процента (было 18.5%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (было – 10 %).

Таблица 13. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023- 2024 г.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают					
				Всего		Из них н/а		Переведены условно					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	61	61	100	12	20	8	13	0	0	0	0	0	0
11	45	45	100	16	35.5	10	22	0	0	0	0	0	0
Итого	106	106	100	28	26	18	17	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в декабре 2024 года выросли на 4,5 процента (в мае 2024 количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 38,5%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам

на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 14. Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	150	45
Количество обучающихся на семейном образовании	-	-
Количество обучающихся с ОВЗ	-	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	150	45
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	-	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	150+4 второгодника	45
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	-	-
Количество обучающихся, получивших аттестат	147	45

ГИА в 9-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «СОШ № 50» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 150 обучающихся, все обучающиеся получили «зачёт».

В 2024 году 154 (4 из них выпускники прошлых лет) девятиклассника сдавали **ГИА-2024**: 141 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 13 обучающихся в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Прослеживается положительная динамика успеваемости по математике за последние три года. Качество понизилось на 4% по сравнению с предыдущим годом. По русскому языку также наблюдается положительная динамика, успеваемость повысилась на 2%, но отсутствует динамика повышения качества обученности, стабильно идёт на снижение от 7.5% до 6.5% в сравнении с предыдущими периодами сдачи ГИА.

Таблица 15. Результаты ОГЭ по обязательным предметам:

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	89%	28%	3.0	97%	66%	4.0
2022-2023	90%	77%	3.8	95%	58.5%	3.9
2023-2024	95%	73%	3.6	97%	52%	3.7

Также 147 из 154 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по предметам по выбору в основной и резервный периоды.

По итогам основного и резервного периодов ОГЭ 17 учащихся оставлены на «осень», 10 из которых успешно пересдали ОГЭ осенью и получили аттестат об основном общем образовании в сентябре 2024 года. По результатам осенней пересдачи 7 выпускников не получили аттестат и были оставлены на повторный год обучения и сдачи ГИА.

Таблица 16. Результаты ОГЭ предметов по выбору в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	92	32	19	97
История	3	40	30	100
Иностранный язык	4	20	29	100
Биология	27	45	26	100
Информатика и ИКТ	103	30	9	98
Литература	0	0	0	0
Физика	3	33	12	66
География	48	43	20	97
Химия	4	50	30	100

Таблица 17. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	140	100	174	98	154	95
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	8	6	14	8	11	7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	32	23	45	26	48	31
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	140	100	174	100	154	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое

сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 45 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (45 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрандзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрандзора от 12.04.2024 № 243/802).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 14 человек (31% выпускников 2024 года). Пересдача ГИА-11 для улучшения результата проходила по последующим предметам: русский – 2, информатика - 5, химия – 3, обществознание – 4 учащихся.

11^а класс

- 1) Адамов Магомед Гусенович - информатика
- 2) Алиев Абдулгамид Артурович - информатика
- 3) Брембекова Амалия Насировна - информатика
- 4) Гаджиева Заграт Асфизоновна - химия
- 5) Магадов Камильхан Гаджимурадович - обществознание
- 6) Магомедов Шамиль Мухтарович - химия
- 7) Магомедова Наида Саидовна – русский язык
- 8) Мутелимова Аида Рамисовна – русский язык
- 9) Омарова Фидан Фармановна - информатика
- 10) Савзиев Рамазан Османович - обществознание
- 11) Уцова Патимат Сулеймановна - химия

11^б класс

- 1) Гулиева Зарема Камиловна - информатика
- 2) Мамаев Курбан Нурутдинович - обществознание
- 3) Римиханов Гамид Муртузович – обществознание

Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 5 человек;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные дни, обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 3 человека;
- улучшили результат – 6 учащихся

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 28 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 18. Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2023-2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	28
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	21,4 %

ЕГЭ по русскому языку сдавали 45 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 10 обучающихся (22 %).

Таблица 19. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	45
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5
Средний балл	3,8
Средний тестовый балл	60

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 17 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 4, средний тестовый балл - 60.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 20. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (баз.)	Математика (проф.)	Русский язык
2021/2022 учебный год	11	52	67
2022/2023 учебный год	11	55	65
2023/2024 учебный год	13,4	60	60

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание, историю, химию, биологию, информатику. Из 45 обучающихся обществознание выбрали 21 человек (47 %), историю выбрали 7 обучающихся (16 %), химию – 10 (22 %), биологию – 12

человек (27 %), информатику – 13 обучающихся (29 %), английский язык сдавали 2 обучающихся (4 %), литературу – 1 человек (2 %), физику – 0, географию – 0.

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость по русскому языку и математике составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Ученица 11^б класса Урдиханова Дильбер Махсудовна набрала **100 баллов** по русскому языку. Магомедова Малика Магомедовна - 11^а класс, набрала 94 балла по русскому языку. Магомеднабиева Наида Арифовна, ученица 11^а класса набрала 94 балла по литературе. Урдиханова Дильбер Махсудовна набрала 93 балла по химии. Омарова Фидан Фармановна - 11^а класс набрала 92 балла по математике.

В этом учебном году наибольший средний балл по школе показали выпускники по литературе (94 балла) и по английскому языку (72 балла), наименьший средний балл – по химии (48 баллов). В 2023-2024 уч. г. наблюдается положительная динамика среднего балла по математике, биологии, химии.

Таблица 21. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Средний тестовый балл	Успеваемость
Русский язык	45	58	3,8	60	100
Математика (баз.)	28	63	4	13,4	100
Математика (профиль)	17	71	4	60	100
Информатика	13	38	3,5	53	85
Литература	1	100	5	94	100
Английский язык	2	100	4	72	100
Обществознание	21	43	3,3	54	81
История	7	57	3,7	49	100
Химия	10	30	3,2	48	70
Биология	12	50	3,6	54	92

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени – 7 человек, медаль «За особые успехи в учении» II степени – 3.

Таблица 22. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год
5	7	9	3	10 (7+3)

Таблица 23. Получили медаль «За особые успехи в учении» I степени в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Будулова Тамал Робертовна	11 ^а	Махмудова Э.К.
2	Магомедова Малика Магомедовна	11 ^а	Махмудова Э.К.
3	Магомедова Наида Саидовна	11 ^а	Махмудова Э.К.
4	Омарова Фидан Фармановна	11 ^а	Махмудова Э.К.
5	Магомедова Патимат Камиловна	11 ^б	Халифаева Р.А.
6	Римиханов Гамид Муртузович	11 ^б	Халифаева Р.А.
7	Урдиханова Дильбер Махсудовна	11 ^б	Халифаева Р.А.

Таблица 24. Получили медаль «За особые успехи в учении» II степени в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Брембекова Амалия Насировна	11 ^а	Махмудова Э.К.
2	Кичилиева Марьям Исмаиловна	11 ^б	Халифаева Р.А.
3	Салихов Юсуп Рустамович	11 ^б	Халифаева Р.А.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали 95% успеваемости по математике, по русскому языку - 97 %.
2. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по русскому языку и математике.
3. По ГИА-9 показали стопроцентную успеваемость по следующим предметам по выбору: история, химия, биологии, иностранный язык.
4. По ЕГЭ средний балл по английскому языку, литературе выше 4, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 4, по русскому языку – 3,8.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 11 человек (7 %).
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени получили 7 человек (16 %), медаль «За особые успехи в учении» II степени получили 3 человек (7 %).

7. Ученица 11^б класса Урдиханова Дильбер Махсудовна набрала 100 баллов по русскому языку.

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», на основании писем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.02.2024 № 02-36 «О проведении ВПР в 2024 году» и от 09.02.2024 № 02- 41 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году» в 4-8, 11 классах в МБОУ «СОШ № 50» было организовано проведение всероссийских проверочных работ.

ВПР в 2024 году проводились в целях:

- осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПР в 2024 году являлись обучающиеся 4-8, 11 классов по следующим предметам:

- русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах;
- русскому языку, математике, биологии, истории в 5 классах;
- русскому языку, математике, географии, биологии, истории, обществознанию в 6 классах;
- русскому языку, математике, истории, географии, физики, биологии, обществознания в 7 классах;
- русскому языку, математике, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, географии в 8 классах.
- географии в 11 классах.

4 класс

Таблица 25. Результаты ВПР за 4 класс

Предмет	Кол-во учащихся всего	Кол-во писавших работу	Обученность, %	Качество знаний, %	Подтверд или оценку	Повыси ли оценку	Пониз или оценку
Русский язык	220	216	99%	72%	149	36	31
Математика	220	216	100%	79%	142	56	18
Окружающий мир	220	213	100%	78%	118	41	54

Анализ результатов ВПР за 4 класс показывает, что не все четвероклассники справились с работами. Обученность составляет от 99 % (русский язык) до 100 % (математика), 100 % (окружающий мир).

Качество знаний составляет 72 % (русский язык), 78% (окружающий мир), 79 % (математика). От 53 % до 67 % обучающихся подтвердили оценки в сравнении с третьей четвертью 2023 -2024 учебного года по данным предметам.

5 класс

Таблица 26. Результаты ВПР за 5 класс

Предмет	Кол-во учащихся всего	Кол-во писавших работу	Обученность, %	Качество знаний, %	Подтверд или оценку	Повыси ли оценку	Пониз или оценку
Русский язык	199	183	96%	57%	109	13	61
Математика	199	180	89%	62%	72	38	70
Биология	199	182	100%	43%	68	17	97
История	199	188	98%	56%	46	4	138

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 5 классов показывает обученность от 89% до 100 %. Не справились с работой по математике 11 % пятиклассников, по русскому языку 4 %.

Качество знаний по истории 56 %., по биологии 100%.

40 % обучающихся подтвердили оценки в сравнении с третьей четвертью 2023-2024 учебного года по математике, 60 % - по русскому языку.

6 класс

Таблица 27. Результаты ВПР за 6 класс

Предмет	Кол-во учащихся всего	Кол-во писавших работу	Обученность, %	Качество знаний, %	Подтверд или оценку	Повыси ли оценку	Пониз или оценку
Русский язык	188	173	90%	29%	102	8	63
Математика	188	180	94%	40%	101	13	66
Биология	188	86	100%	47%	50	17	19
История	188	87	100%	26%	67	0	20
География	188	87	97%	63%	51	6	30
Обществознани е	188	80	100%	48%	78	0	2

Анализ результатов ВПР за 6 класс показывает 100% обученность по биологии, истории и обществознанию.

10 % обучающихся не справились с работой по русскому языку, 6 % по математике. По русскому языку 36 % обучающихся понизили оценку в сравнении с третьей четвертью, 37 % - по математике.

Качество знаний составляет 63 % по географии, 48% по обществознанию, 47% по биологии, 40 % по математике. Низкое качество знаний по истории (26 %).

7 класс

Таблица 28. Результаты ВПР за 7 класс

Предмет	Кол-во учащихся всего	Кол-во писавших работу	Обученность, %	Качество знаний, %	Подтверд или оценку	Повыси ли оценку	Пониз или оценку
Русский язык	163	141	84%	24%	78	2	61
Математика	163	145	99%	46%	91	12	42
Физика	163	84	100%	92%	55	19	10
Биология	163	53	100%	25%	37	3	13
История	163	56	100%	65%	33	17	6
География	163	52	100%	27%	31	1	20
Обществознание	163	34	100%	27%	22	2	10

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 7 классов показывает 100 % обученность по физике, истории, географии, биологии и обществознанию, 99 % по математике. Низкая обученность по русскому языку – 84 %.

43 и более процентов обучающихся понизили оценку в сравнении с оценками за третью четверть 2023-2024 учебного года по русскому языку.

Обучающиеся показали низкое качество знаний по русскому языку, биологии, географии, обществознанию, (от 24 % до 27 %).

8 класс

Таблица 29. Результаты ВПР за 8 класс

Предмет	Кол-во учащихся всего	Кол-во писавших работу	Обученность, %	Качество знаний, %	Подтверд или оценку	Повыси ли оценку	Пониз или оценку
Русский язык	165	151	81%	41%	93	26	32
Математика	165	149	98%	36%	99	13	37
Физика	165	53	100%	87%	24	21	8
Химия	165	54	100%	85%	45	7	2
Биология	165	39	100%	87%	25	5	9
История	165	55	100	83%	42	11	2
География	165	45	96%	55%	22	4	19

Общественное	165	49	96%	16%	36	2	11
--------------	-----	----	-----	-----	----	---	----

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 8 классов показывает 100% обученность по химии, биологии, истории, 96% и выше по обществознанию, географии, химии, и 98 % по математике.

Качество знаний выше 87 % по физике и биологии.

Обучающиеся показали низкое качество знаний по обществознанию 16 %, по математике 36 %, по русскому языку 41%.

Более 60 % обучающихся подтвердили свои оценки в сравнении с третьей четвертью 2023-2024 учебного года по русскому языку, математике.

11 класс

Таблица 30. Результаты ВПР за 11 класс

Предмет	Кол-во учащихся всего	Кол-во писавших работу	Обученность, %	Качество знаний, %	Подтверд или оценку	Повысили оценку	Понизили оценку
География	45	41	100%	87%	17	0	24

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 11 классов показывает 100% обученность по географии. Более 41 % обучающихся подтвердили свои оценки в сравнении с третьей четвертью 2023-2024 учебного года по географии.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях кафедр;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания для оказания индивидуальной помощи обучающимся;
3. Учителям рассмотреть вопрос разработки заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8, 11 классов необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения;
4. На заседаниях кафедр разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8, 11 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

Планируемые мероприятия по повышению результативности работы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

1. Нормативно-правовая база организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «СОШ № 50»:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников"
- Приказ Министерства образования Республики Дагестан от 05.09.2023 № 05-02-2-869/23 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в Республике Дагестан в 2024/2025 учебном году»
- Приказ Министерства образования Республики Дагестан от 07.09.2023 № 05-02-2-880/23 «Об утверждении графика проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в Республике Дагестан в 2024/2025 учебном году»
- Приказ МБОУ «СОШ №50» от 12.09.2023 №7-П «Об организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году»

2. Краткое описание проблем, связанных с организацией и проведением школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году:

- большинство обучающихся владеют только базовым уровнем знаний; нехватка надпрограммных знаний, невысокий уровень кругозора, невысокий уровень подготовки обучающихся к выполнению нестандартных заданий;
- некоторые учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку;

- недостаточная мотивация у обучающихся к участию в олимпиадах;

3. Перечень необходимых изменений (предложений) по повышению эффективности участия обучающихся в школьном этапе:

- уделять достаточное внимание поддержке талантливых и одарённых детей;
- проводить качественную диагностику и психологическое сопровождение одарённых обучающихся;
- учитывать интересы детей;
- учесть уровень сложности олимпиадных заданий 2024-2025 учебного года и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад;
- увеличить число учащихся, посещающих муниципальные центры по работе с одаренными детьми.

1. Данные о количестве обучающихся 4 классов – участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников:

Таблица 31. Количество участников 4 классов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников:

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика	36	1	2
Русский язык	36	2	8
ВСЕГО	72	3	10

2. Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024/2025 учебного года:

Таблица 32. Данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Предметы	Школьный этап				
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский язык	79	8	10	18	23
Астрономия	113	-	3	3	2,7
Биология	116	11	43	54	47
География	59	5	15	20	34
Информатика	46	1	1	2	4,3
История	59	4	-	4	6,8
Искусство (МХК)	40	1	4	5	13
Литература	85	16	31	47	55
Немецкий язык	12	-	-	-	0
ОБЗР	58	14	8	22	38
Обществознание	65	2	11	13	19,1

Право	63	6	7	13	21
Труд	67	4	2	6	9
Физика	69	4	-	4	6
Физическая культура	58	6	6	12	21
Химия	78	3	9	12	15,3
Экология	70	25	18	43	61
Экономика	15	1	4	5	33
Русский язык	129	7	28	35	27
Математика	106	5	13	18	17
Общее количество участников по всем олимпиадам (ВСЕГО)	1387	123	213	336	24

В олимпиаде по различным предметам приняли участие 1387 человек. В 2024-2025 учебном году наблюдается небольшое снижение активности обучающихся по сравнению с прошлым годом. Так, количество участников сократилось на 143 человек.

С наибольшей активностью прошел школьный этап олимпиады по английскому языку, биологии, экологии, русскому языку, литературе и математике.

По результатам школьного этапа Всероссийской олимпиады 336 человек стали победителями и призерами (24% участников), что на 5% меньше, чем в прошлом году.

123 чел. (9%) стали победителями (в прошлом году результат был выше), 213 чел. (15%) стали призерами, что на 4% меньше, чем в прошлом году.

Повышенный уровень подготовки показали обучающиеся по предметам: английский язык, биология, литература, ОБЖ, экология, русский язык, история, обществознание, география. Учащиеся 5-7 классов приняли наибольшую активность и показали достойные результаты.

Победители и призёры выявились по всем предметам, за исключением: немецкого языка и информатики.

1. Количество обучающихся 4-11 классов, принявших участие в школьном этапе ВсОШ в 2024-2025 учебном году – 945
2. Победителей – 123
3. Призеров – 213
4. Количество участия – 1387, в том числе: 24 % качества

В целях активизации работы по выявлению одаренных, высокомотивированных детей и создания условий для развития их творческих способностей, на основании материалов, представленных предметно-методическими комиссиями, был проведен анализ участия, подведены итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024–2025 учебном году, утверждены списки участников МЭ. Учителя, подготовившие победителей и призеров школьного этапа, приняли

дополнительные меры для подготовки обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024–2025 учебном году.

Рекомендации:

Школьному координатору ВсОШ:

- провести для педагогов школы обучающий семинар по изучению вопросов оформления олимпиадных документов в соответствии с новыми требованиями;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года;

Педагогам по подготовке обучающихся к ВсОШ:

- при подготовке к Всероссийской олимпиады школьников использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий;
- на заседаниях предметных методических объединениях проанализировать итоги школьного этапа олимпиады, обсудить задания высокого уровня, разработать алгоритмы их решения;
- с целью улучшения результатов Всероссийской олимпиады школьников необходимо проводить индивидуальную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать им задания повышенного уровня;
- заблаговременно проводить работу с родителями обучающихся, которые будут принимать участие в предметных олимпиадах;
- классным руководителям довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года.

Муниципальный этап

Количество обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ в 2024 году – **123**

Количество участников – **147**

Количество победителей – **4**

Количество призеров – **24**

% победителей и призеров от количества участников (7-11 класс) – **23%**

Таблица 33. Список победителей и призеров МЭ ВсОШ 2024-2025г МБОУ «СОШ 50»

№	ФИО	класс	статус	предмет	наставник
•	Идрисов Магомед-Гаджи Багаутдинович	7	Призер	ОБЗР	Рамазанов Ахмед Мугутинович
•	Джумакаев Арсланбек Русланович	7	Призер	ОБЗР	Рамазанов Ахмед Мугутинович
•	Гасанов Умахан Абдулаевич	7	Призер	ОБЗР	Рамазанов Ахмед Мугутинович
•	Ибрагимов Саид Мурадович	7	призер	ОБЗР	Рамазанов Ахмед Мугутинович
•	Гайдарбекова Байрамкиз Рустамовна	8	призер	ОБЗР	Рамазанов Ахмед Мугутинович

•	Шахмурова Лейла Саидовна	9	призер	ОБЗР	Рамазанов Ахмед Мугутинович
•	Гаджиясулова Аиша Рашидовна	9	призер	ОБЗР	Рамазанов Ахмед Мугутинович
•	Иманшапиева Латифа Магомедова	9	Призер	ОБЗР	Рамазанов Ахмед Мугутинович
•	Гаджимагомедова Фарида Гасановна	9	призер	ОБЗР	Рамазанов Ахмед Мугутинович
•	Габибова Амина Шамиловна	10	призер	Экология	Магомедова Эльмира Абубакаровна
•	Пирмагомедова Марьям Энриковна	8	призер	Экология	Магомедова Эльмира Абубакаровна
•	Расулова Рашидат Зауровна	8	призер	Экология	Ададаева Разият Зубайруевна
•	Гадаева Зульфия Рахмановна	7	призер	экология	Магомедова Эльмира Абубакаровна
•	Темирсултанова Маликат Салимовна	9	призер	обществознание	Гаджиева Зульфия Магомедовна
•	Амиралиева Фатима Вагабовна	8	призер	Обществознание	Гаджиева Зульфия Магомедовна
•	Ахметсафин Муаз Ренатович	7	победитель	история	Джумакаева Ракия Ахмедовна
•	Яшина Милослава Олеговна	7	победитель	Литература	Токаренко Татьяна Владимировна
•	Мирзоева Аиша Гаджимурадовна	7	победитель	Литература	Гасанова Марьям Герейхановна
•	Ахметсафин Муаз Ренатович	7	призер	биология	Ададаева Разият Зубайруевна
•	Ахметсафин Муаз Ренатович	9	призер	География	Расулова Патимат Алистанихмаевна
•	Кадырова Марьям Шамильевна	9	призер	Математика	Магомедханова Тахмина Исмаиловна
•	Амиралиева Фатима Вагабовна	8	призер	Математика	Магомедханова Тахмина Исмаиловна
•	Махмудов Рустам Сосланович	11	призер	физика	Харцева Аида Курбанзагидовна
•	Амиралиева Фатима Вагабовна	8	призер	Право	Гаджиева Зульфия Магомедовна
•	Матиева Камилла Расимовна	8	призер	право	Гаджиева Зульфия Магомедовна
•	Габибова Амина Шамиловна	10	победитель	право	Гаджиева Зульфия Магомедовна

•	Амираниева Фатима Вагабовна	8	призер	информатика	Абдулаев Амир Гасанович
•	Кадырова Марьям Шамиловна	9	призер	право	Гаджиева Зульфия Магомедовна

Региональный этап

Количество обучающихся 7-11 классов, принявших участие в региональном этапе ВсОШ в 2024 г. – **4**

Количество участий в региональном этапе олимпиады – **6**

Количество победителей – **0**

Количество призеров – **1**

% победителей и призеров от количества участников (7-11 класс) – **25 %**

Таблица 34. Список победителей и призеров МЭ ВсОШ 2024-2025г МБОУ «СОШ 50»

№	ФИО ученика	Класс	Статус	Предмет	Наставник
1	Дадаев Гасан-Гусейн Зияутдинович	10	призер	история	Ибрагимова Мариям Магомедовна

**Таблица 35. Список победителей и призеров МЭ ВсОШ 2024-2025г МБОУ «СОШ 50»
Результаты участия учащихся на олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, соревнованиях различного уровня за 5 лет**

	2020	2021	2022	2023	2024
Количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап)	38	20	31	35	28
Количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников (региональный этап)	3	4	4	4	1
Количество победителей и призеров городских олимпиад 4-5 классов	0	1	0	0	0
Количество победителей и призеров всероссийских НПК	2	0	0	1	3
Количество победителей и призеров региональных и муниципальных НПК	7	2	1	0	0
Количество победителей и призеров международных предметных конкурсов	1	1	1	1	1
Количество победителей и призеров региональных творческих конкурсов	10	8	5	6	6
Количество победителей и призеров муниципальных творческих конкурсов	18	9	8	9	9

Количество победителей и призеров в спортивных муниципальных и региональных соревнованиях	1	1	3	4	5
Социальные акции	12	10	13	12	14
Дистанционные олимпиады (всерос. и межд.уровень)	13	12	11	12	13
Дистанционные предметные конкурсы (всер. и межд. уровень)	9	8	6	5	6
Всего	114	76	83	85	86

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 36. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021-2022	140	52	4	51	50	41	8	1	0
2022-2023	174	57	5	73	49	40	7	2	0
2023-2024	150	48	3	89	45	38	6	1	0

В 2024 году 97 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования возросло (35%). Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется универсальный профиль, где, с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы элективные спецкурсы по пяти направлениям. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия 2023г., посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи возросло на 2 выпускника.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи»,

Федерации Года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МБОУ «СОШ № 50» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «СОШ № 50» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

- Председатель: директор МБОУ «СОШ № 50» Гасанова У.М.
- Члены:
- заместитель директора по ВР Зирарова А.З.;
 - заместитель директора по УВР Амиралиева У.А.;
 - советник директора по воспитанию Сайпулаева Р.А.;
 - председатель совета родителей Дубухова Д.Ш.

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «СОШ № 50», посвященных Году семьи.

В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Таблица 37. Школьные мероприятия

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Сайпулаева Р.А.	950 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024– 31.01.2024	Руководитель ШМО кл.рук Абдуллаева Г.С.	150 обучающихся
Тематический педагогический совет «Взаимодействие семьи и образовательной организации в интересах развития личности, её успешности»	Март 2024 года	Заместитель директора, классные руководители	150
Игровой калейдоскоп «Сундучок семейных сокровищ»	22.01.2024 года	Советник дир по воспитанию	150 обучающихся
Выставка-акция «Любовью дорожить умеете...»	12.02. – 17.02.2024 года	Старший вожатый, библиотекарь	50 обучающихся

Родительские лектории «Родителям о внимании и внимательности»; «Причины и последствия детской агрессии»; «О родительском авторитете»	В течение года	Заместитель директора	350
Организация работы «Телефона доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей	В течение года	Администрация ОУ	950 обучающихся
Уроки доброты «Семья – начало Всех начал»	В течение года	Классные руководители	150 обучающихся
Семейный театральный фестиваль	Март 2024 года	Руководитель школьного театра «Расуловцы»	450 обучающихся
Акция «Счастье мое – семья»	26.03.2024 года	Старший вожатый	850 обучающихся
Конкурсно - игровая программа «Семья крепка, когда над ней крыша одна»	25.04.2024 года	Старший вожатый, советник по воспитанию	50 обучающихся
Мероприятия в рамках Дня единых действий, посвященных международному дню семьи, международному дню защиты ребёнка, Дню семьи, любви и верности, Дню отца, Дню матери	Май, июнь, июль, октябрь, ноябрь 2024 года	Заместитель директора, старший вожатый, классные руководители	150 обучающихся
Акция «Дарите ромашки любимым»	15.05.2024 года	Заместитель директора, классные рук.	250 обучающихся
Неделя семейного чтения «Семьи волшебное тепло»	13.04. – 19.04. 2024 года	Библиотекарь	50 обучающихся
Игровая программа «Ромашек белый хоровод»	Июнь 2024 года	Заместитель директора, классные руководители	50 обучающихся
Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День Знаний	Сентябрь 2024 года	Старший вожатый, советник по воспитанию	950 обучающихся
Фестиваль культурных традиций «Огонь родного очага»	Сентябрь 2024 года	Классные руководители	950 обучающихся
Общешкольная линейка, посвященная закрытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Сайпулаева Р.А.	950 обучающихся

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно сделать следующие выводы:

- для 98 процентов опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 46 процентов семей обучающихся. Родители стали более активны и заинтересованы в организации общешкольных мероприятий.

VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размеров заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа троим работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 50» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 117 педагогов, из них 10 – внешних, 6 – внутренних совместителей. Из них 5 человек имеет среднее специальное образование.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 2 процента педагогов начальной, 2 процента – основной, 0 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 1 процент всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 1 процент педагогов начальной, 1 процент – основной, 0 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 1 процент всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 2 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «СОШ № 50» с 1 сентября 2024 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными

профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 50» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ № 50» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ № 50» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ №50» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась в присутствии педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной

комиссии МБОУ «СОШ №50», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 11 педагогов:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 0 педагогов – на категорию «педагог-методист»;
- 0 педагогов – на категорию «педагог-наставник»;

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория, 0 педагогам – квалификационная категория «педагог-методист», 0 педагогам – квалификационная категория «педагог-наставник».

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 0 педагогов – квалификационную категорию «педагог-наставник»;
- 0 педагогов – квалификационную категорию «педагог-методист»;
- 26 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 33 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

VII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями пункта 28 Порядка ГИА-9, пункта 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с пунктами 16, 25 Порядка приема в школу.

Технический специалист Батиев А.И. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30.056 единиц;
- книгообеспеченность – 80 процентов;
- обращаемость – 510 единиц в год;
- объем учебного фонда – 28.736 единиц.

Таблица 38. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	28.736	20.360
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	1145	613
4	Справочная	48	25
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями 48. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Формулировка в отчете о проверке библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов.

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Саидахмедова М.С. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10-го числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудиовидеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флеш-карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательная организация включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ФОП НОО, ООО и СОО:

- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т.д

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ № 50» не позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В школе 37 кабинетов, также из рекреаций оборудованы 3 учебных кабинета, только 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет математики;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет истории;
- 2 кабинета в начальной школе;
- есть оборудование лаборатории по физике, но нет кабинета.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории ОУ оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, турник. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ, а также имеется доступ к футбольному полю.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает необходимость пополнения МТБ по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ № 50» - с целью обеспечения реализации основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 25 процентов;

- качественное изменение оснащённости кабинетов – 90 процентов (вместо 35%);
- оснащение ноутбуками и стационарными компьютерами, беспереывный доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СОШ № 50» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Х. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 50» и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

1. Оценочные мероприятия и процедуры, проводимые в рамках ВСОКО в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки МБОУ «СОШ № 50» отчета о самообследовании:

- оценка соответствия реализуемых в МБОУ «СОШ № 50» образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации дорожной карты развития условий реализации ООП;

- мониторинг и оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

2. Состав должностных лиц, функционал, выполняемый ими в рамках ВСОКО, состав и сроки контрольно-оценочных мероприятий определяются ежегодным приказом руководителя МБОУ «СОШ № 50» «Об организации и проведении контрольно-оценочных работ и подготовке отчета о самообследовании.

3. Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план работы МБОУ СОШ №50».

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1. Оценке подлежат основные образовательные программы соответствующего уровня общего образования, разработанные согласно требованиям образовательных стандартов (ОФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования).

2. Оценка ФОП проводится на этапе ее согласования и утверждения по параметрам согласно приложению 1.

3. Результаты оценки ФОП прикладываются к протоколу утверждения программы педагогическим советом.

- В случае внесения в ФОП изменений и дополнений, проводится оценка этих изменений и дополнений на предмет соответствия требованиям ФГОС соответствующего уровня общего образования или ФГОС, наличие в программе описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программы обучающимся.

ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1. Оценка условий реализации образовательных программ предусматривает проведение контроля состояния условий. Предметом контроля выступают показатели дорожной карты развития условий;

2. Оценка условий реализации образовательных программ проводится:

- на этапе разработки ФОП того или иного уровня (стартовая оценка);
- ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Оценка результатов реализации ФОП, разработанных на основе ФГОС:
2. В отношении учащихся, осваивающих ФОП, соответствующих ФГОС, оценке подвергаются только предметные образовательные результа.
3. Оценка предметных результатов по указанной группе учащихся проводится в следующих формах:
 - промежуточная аттестация;
 - накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
 - анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
 - итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА (предметы по выбору);
 - анализ результатов ГИА.

Оценка результатов реализации ООП, разработанных на основе ФГОС:

1. Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:
 - промежуточная аттестация;
 - накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
 - анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ (ВПР);
 - итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
 - анализ результатов ГИА.
2. Сводная информация по итогам оценки предметных результатов проводится по параметрам согласно приложению
3. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП проводится по параметрам согласно приложению
4. Обобщенные параметры оценки, внесенные в приложение 4, подлежат детализации по критериям в соответствии с требованиями ФГОС. Детализацию делает лицо, ежегодно назначенное приказом руководителя МБОУ «СОШ № 50» «Об организации и проведении контрольно-оценочных работ и подготовке отчета о самообследовании для оценки той или иной группы метапредметных образовательных результатов».
5. Итоговой оценке достижения метапредметных результатов предшествует оценка этих результатов в рамках промежуточных аттестаций. Продвижение обучающегося в достижении метапредметных образовательных результатов выступает предметом обязательного мониторинга.

6. Достижение личностных результатов освоения ООП, в том числе сформированность личностных УУД, не подлежит итоговой оценке, а диагностируется в ходе мониторинга личностного развития обучающихся по параметрам согласно приложению 5.

7. Все образовательные достижения обучающегося подлежат учету. Результаты индивидуального учета фиксируются:

- в сводной ведомости успеваемости;
- в справке по итогам учета единиц портфолио обучающегося.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 50» в 2024 году осуществлялась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2023-24 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 50»

являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

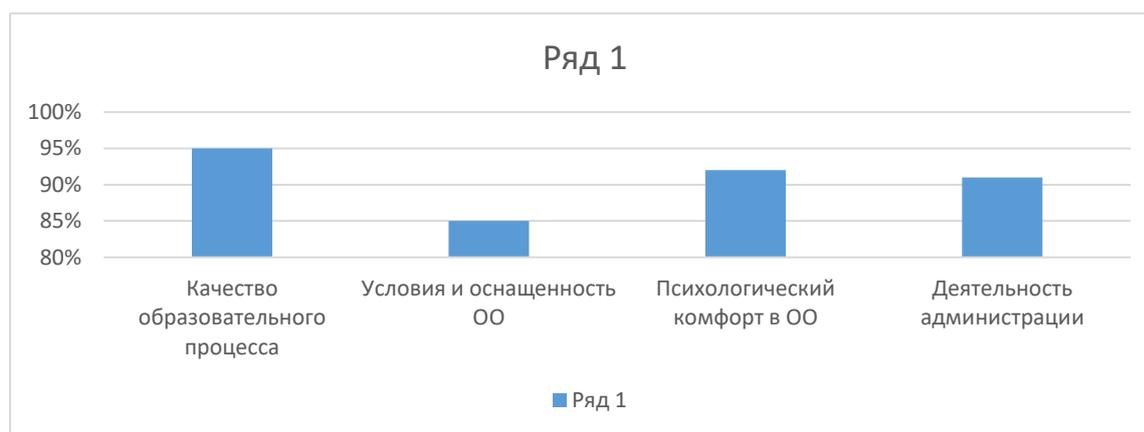
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован

онлайн-опрос, в котором принял участие 861 респондент (46% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Таблица 39. Результаты исследования:

Результаты исследования	95%
Качество образовательного процесса	
Условия и оснащённость ОО	85%
Психологический комфорт в ОО	92%
Деятельность администрации	91%



Вывод: результаты опроса свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг.

С целью выявления удовлетворённости родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания в 2024 году на сайте школы организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам горячего питания в 1-4 классах, а также вопросов введения дистанционного обучения на случай ухудшения эпидемиологической ситуации. Результаты анализа анкетирования родителей и учащихся показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым вопросам образования. Однако, есть группа родителей отдельных классов, от которых в адрес школы поступают жалобы на нехватку ученической мебели, тесноты в классных помещениях, отсутствия качества преподавания некоторых предметов. Администрация чутко реагирует на эти обращения, совместно с родительской общественностью ищем пути налаживания отрицательных моментов образовательного процесса. Этому способствует работа по обеспечению открытости и прозрачности психолого-педагогического сопровождения учащихся и роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1877
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	832
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	947
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	98
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	713 (38 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3.7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3.6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (3.8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (4.5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (4.5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	11 (7%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	7 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	997 (53%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	86 (5%)
– регионального уровня		7 (0,32%)
– федерального уровня		3 (0,16%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (1,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (2,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	117
– с высшим образованием		112
– высшим педагогическим образованием		103
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	33 (28%)
– с высшей		26 (22%)
– первой		7 (6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	33 (28%)
– до 5 лет		18 (15%)
– больше 30 лет		15 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	36 (20%)
– до 30 лет		11 (9%)

– от 55 лет		25 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	95 (81%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1045 (56%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,9