

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная № 50»

«Согласовано»

Зам.директора по УВР

 Омарова З.Р.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
спортивной секции «Мини-футбол»

учителя физической культуры МБОУ «СОШ №50»

Якубова Ислама Магомедовича
ФГОС 5 Б, В, Г, Д, Е, «1»классы

1 час в неделю-34 часа в году.

2023-2024 учебный год

МАХАЧКАЛА-2023г.

«Утверждено»
Директор МБОУ «СОШ № 50»

Гасанова У.М.



1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности спортивной секции «Мини-футбол» составлена на основе ООП ООО МБОУ «СОШ № 50».

В данной программе учитываются основные идеи и положения программы развития УУД ООО.

Программа разработана с учетом требований к структуре программ внеурочной деятельности в соответствии ФГОС и включает в себя следующие разделы:

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика курса.
3. Описание места курса в учебном плане.
4. Описание ценностных ориентиров содержания курса.
5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.
6. Содержание курса.
7. Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности.
8. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Актуальность программы состоит в том, что в настоящее время значительная часть школьников занимается физическими упражнениями лишь на уроках физической культуры. Поэтому одной из важнейших задач является привлечение как можно большего числа школьников к систематическим занятиям в различных секциях для повышения уровня физической подготовленности.

Целью занятий в секции являются: разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой игры в мини-футбол; приобретение знаний, умений необходимых футболистам; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.

Задачи:

- укрепление здоровья и закаливание организма;
- привитие интереса к систематическим занятиям мини-футболом;
- обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;
- овладение техническими приемами, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в мини-футбол;
- освоение процесса игры в соответствии с правилами мини-футбола;
- участие в соревнованиях по мини-футболу;
- изучение элементарных теоретических сведений о личной гигиене, истории мини-футбола, технике и тактике, правила игры в мини-футбол.

2. Общая характеристика курса

Данная учебная программа позволяет решать задачи физического воспитания обучающихся, формируя у них целостное представление о физической культуре, ее возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, а главное — воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности. Технические приемы, тактические действия и игра в мини-футболе таят в себе большие возможности для формирования жизненно важных двигательных навыков и развития физических способностей детей. Основной подготовки занимающихся в секции является не только технико-тактическая подготовка юных футболистов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития школьников. Расширяется кругозор и интерес занимающихся к данному виду спорта.

3. Описание места курса в учебном плане.

Программа спортивной секции «Мини-футбол» создана в соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ № 50» по внеурочной деятельности, реализуется, начиная с 5 класса в смешанных группах учащихся школы из одной параллели.

4. Описание ценностных ориентиров содержания курса.

Приобретение школьниками знаний о правилах ведения здорового образа жизни, об основных нормах гигиены, о технике безопасности при занятии спортом, о принятых в обществе нормах отношения к природе.

Развитие ценностных отношений школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к природе, к физкультуре и спорту. Приобретение школьниками опыта актуализации спортивно-оздоровительной деятельности в социальном пространстве, опыта самообслуживания.

Приобретение школьниками опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками

5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

Личностными результатами освоения обучающимися курса являются следующие умения:

— активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

— проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

— проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

— оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами являются следующие умения:

— характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

— находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

— общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

— обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;

— организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

— планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

<p>Информация учащихся (ведомство необходимо оставить в месте для хранения личных вещей учащихся в ГИА - 9 или отдать сопровождающему*)</p>	<p>Регистрация учащихся (дата рождения и сортировки и сортировки)</p>	<p>Информация об участии в ГИА - 9 (данные о результатах подготовки человека, данные о подготовке человека, данные о подготовке человека)</p>	<p>Информация об участии в ГИА - 9 (данные о результатах подготовки человека, данные о подготовке человека, данные о подготовке человека)</p>	<p>Информация об участии в ГИА - 9 (данные о результатах подготовки человека, данные о подготовке человека, данные о подготовке человека)</p>	<p>Информация об участии в ГИА - 9 (данные о результатах подготовки человека, данные о подготовке человека, данные о подготовке человека)</p>	<p>Информация об участии в ГИА - 9 (данные о результатах подготовки человека, данные о подготовке человека, данные о подготовке человека)</p>	<p>Информация об участии в ГИА - 9 (данные о результатах подготовки человека, данные о подготовке человека, данные о подготовке человека)</p>	<p>Информация об участии в ГИА - 9 (данные о результатах подготовки человека, данные о подготовке человека, данные о подготовке человека)</p>
---	---	---	---	---	---	---	---	---

- оценивать красоту телосложения и осанки, выявлять особенности телосложения и осанки, выявлять особенности телосложения и осанки;
- управлять эмоциями при выполнении физических упражнений, выявлять особенности эмоционального состояния и управлять эмоциями при выполнении физических упражнений;
- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать занятия физическими упражнениями в режиме дня;
- излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать физическую культуру своего народа и свое отношение к физической культуре;
- представлять факты истории развития физической культуры, характеризовать физическую культуру своего народа и свое отношение к физической культуре;
- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину, массу, содержание жира в организме, пульс, кровяное давление, биологический ритм);
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно реагировать на проблемы сверстников;
- объяснять ошибки и способы их устранения;
- планировать результаты освоения курса физкультурно-спортивной подготовки в соответствии с требованиями программы.

В результате изучения курса уча-ся научатся:

- выполнять требования по физической подготовке в соответствии с возрастом;
- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений;
- управлять своими эмоциями;
- играть в мини-футбол, а именно: техническими приемами и тактическим воздействием на поле, осуществлять передвижения, выполнять технику передвижений, осуществлять передвижения, осуществлять передвижения;
- повороты, а также техникой ударов по воротам, владеть игровыми ситуациями на поле, осуществлять передвижения, осуществлять передвижения;
- *Получат возможность узнать*
- *об особенностях зарождения, истории мини-футбола;*
- *о физических качествах и нормах их тестирования;*
- *основы личной гигиены, принципы травматизма при занятии мини-футболом и правах его научить*
- *организовывать самостоятельные занятия мини-футболом, а также, с группой товарищей;*
- *организовывать и проводить соревнования по мини-футболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере и др.*

<p>Примерные нормативные требования по специальной подготовке</p>	<p>Код 0 6 20</p>	<p>Код 0 6 20</p>	<p>Код 0 6 20</p>	<p>Код 0 6 20</p>	<p>Код 0 6 20</p>	<p>Код 0 6 20</p>	<p>Код 0 6 20</p>	<p>Код 0 6 20</p>
---	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

Контрольные упражнения, Пол-м

Возраст, 11-12 лет

5 класс

Жонглирование мяча ногами (поочередно правой и левой ногой), раз

Жонглирование мяча головой.

Бег, 30 м с ведением мяча.

Ведение мяча по «восьмерке»

Комплексный тест

Удар ногой по неподвижному мячу в цель, число попаданий.

Бросывание мяча в цель, количество попаданий

Удар ногой с полуплета в цель, число попаданий

6. Содержание курса

Материал даётся в трёх разделах: основы знаний; общая и специальная физическая подготовка; техника и тактика игры.

В разделе «**Основы знаний**» представлен материал по истории футбола (мини-футбол), правила соревнований.

В разделе «**Общая и специальная физическая подготовка**» даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определённые двигательные качества.

В разделе «**Техника и тактика игры**» представлен материал, способствующий обучению техническим и тактическим приёмам игры.

«**Основы знаний**»

Физическая культура и спорт в России. Физическая культура – составная часть культуры, одно из средств воспитания, укрепления здоровья, всестороннего развития людей. Значение физической культуры для подготовки Российских людей к трудовой деятельности и защите Родины.

Развитие футбола в России. Краткая характеристика футбола как средства физического воспитания. История возникновения футбола и развитие его в России. Чемпионат и кубок России по футболу.

Правила игры в футбол. Разбор и изучение правил игры в «малый футбол». Роль капитана команды, его права и обязанности.

Места занятий и оборудование. Площадка для игры в мини-футбол, её устройство, разметка. Подготовка площадки для занятий и соревнований по футболу. Специальное оборудование: стойки для подвески мячей, штыи стационарные и переносные для ударов.

Гигиенические знания и навыки. Закаливание. Личная гигиена: уход за кожей, волосами, ногтями, полостью рта. Вред курения. Общий режим дня школьника. Значение правильного режима дня юного спортсмена.

Использование естественных факторов природы (солнце, воздух, вода) в целях закаливания организма. Обтирание, обливание и ножные как гигиенические и закаливающие процедуры.

«Общая и специальная физическая подготовка»

Утренняя гигиеническая гимнастика школьника. Ознакомление с упрощёнными правилами игры в ручной мяч, баскетбол, хоккей с мячом. Практические занятия. Общеразвивающие упражнения без предметов. Поднимание и опускание рук в стороны и вперёд, сведение рук вперёд и разведение, круговые вращения, сгибание и разгибание рук в упоре на высоте пояса. Наклоны туловища вперёд и в стороны; то же в сочетании с движениями рук. Круговые движения туловища с различными положениями рук (на поясе, за головой, вверх). Поднимание и вращение ног в положении лёжа на спине. Полуприседание и приседание с различными положениями рук. Выпады вперёд, назад и в стороны с наклонами туловища и движениями рук. Прыжки в полуприседе. Переход из упора присев в упор лёжа и снова и снова в упор присев. Упражнения на формирование правильной осанки.

Упражнения с набивным мячом (масса 1 – 2 кг.) Броски мяча друг другу двумя руками от груди, из-за головы снизу. Подбрасывание мяча вверх и ловля его; то же, с поворотом кругом. Наклоны и повороты туловища в сочетании с различными положениями и движениями рук с мячом. Перекатывание набивного мяча друг другу ногами в положении сидя.

Акробатические упражнения. Кувырок вперёд с шага. Два кувырка вперёд. Кувырок назад из седа. Длинный кувырок вперёд. Стойка на лопатках перекатом назад из упора присев. Перекаты вперёд и назад в положении лёжа, прогнувшись. «Мост» из положения лёжа на спине. «Полупапага».

Упражнение в висах и упорах. Лёгкоатлетические упражнения. Бег с ускорением до 60 м. Бег с высокого старта до 60 м. Прыжки с разбега в длину. Прыжки с места в длину.

Метание малого (теннисного) мяча: в цель, на дальность (с места и с подхода шагом).

Подвижные игры и эстафеты: «Бой петухов», «Удочка», «Сильный бросок», «Борьба за мяч», «Не давай мяч водящему», «Защита крепости». Эстафеты с бегом, преодолением препятствий, переносом набивных мячей.

Спортивные игры. Ручной мяч, баскетбол по упрощённым правилам.

Специальные упражнения для развития быстроты. Упражнения для развития стартовой скорости. По сигналу (преимущественно зрительному) рыбки на 5 – 10 м. из различных исходных положений: стоя лицом, боком и спиной к стартовой линии, из приседа, широкого выпада, седа.

Упражнения для развития дистанционной скорости. Ускорения на 15, 30 м. Бег «змейкой» между расставленными в разном положении стойками для обводки. Бег с быстрым изменением скорости: после быстрого бега быстро резко замедлить бег или остановиться, затем выполнить новый рывок в том же или другом направлении.

Специальные упражнения для развития ловкости. Прыжки с разбега толчком одной и двух ног, стараясь достать головой высоко подвешенный мяч; то же, выполняя в прыжке поворот направо и налево. Имитация ударов ногами по воображаемому мячу в прыжке.

Держание мяча в воздухе (жонглирование), чередуя удары различными частями стопы, бедром, головой. Подвижные игры: «Живая цель», «Салки мячом».

«Техника и тактика игры»

Классификация и терминология технических приёмов игры в футбол. Прямой и резаный удар по мячу. Точность удара. Траектория полёта мяча после удара. Анализ выполнения технических приёмов и их применения в конкретных игровых условиях: ударов по мячу внутренней и внешней частью подъёма, внутренней стороны стопы, ударов серединой лба; остановок мяча подошвой, внутренней стороны стопы и грудью; ведение мяча внутренней и внешней частью подъёма, внутренней стороны стопы; обманных движений (ложная и действительная фазы движения); отбор мяча – перехватом, выбиванием мяча, толчком соперника, броска мяча рукой; падения перекатом; выбивание мяча с рук. Технические приёмы игры вратаря: ловли, отбивания кулаком, броска мяча рукой; падения перекатом; выбивание мяча с рук.

Техника передвижения. Практические занятия. Бег: по прямой, изменяя скорость и направление; приставным и скрестным шагом (влево и вправо). Прыжки вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега. Повороты во время бега налево и направо.

Остановки во время бега (выпадом и прыжками на ноги).

Удары по мячу ногой. Удары правой и левой ногой: внутренней стороной стопы, внутренней и внешней частью подъёма по неподвижному и катящемуся навстречу справа или слева мячу; направляя мяч в обратном направлении и стороны. Выполнение ударов после остановки, ведения и рывка, посылая мяч низом и верхом на короткое и среднее расстояние. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы.

Удары на точность: ноги партнёру, ворота, цель, на ходу двигающемуся партнёру.

Удары по мячу головой. Удары серединой лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега, по летящему навстречу мячу: направляя мяч в обратном направлении и в стороны, посылая мяч верхом и вниз, на среднее и короткое расстояние. Удары на точность: в определённую цель на поле, в ворота, партнёру.

Остановка мяча. Остановка мяча подошвой и внутренней стороной катящегося и опускающегося мяча на месте, в движении вперёд и назад, подготавливая мяч для последующих действий. Остановка внутренней стороной стопы и грудью летящего мяча – на месте, в движении вперёд и назад, опуская мяч в ноги для последующих действий.

Ведение мяча. Ведение внешней частью, внутренней частью подъёма и внутренней стороной стопы: правой, левой ногой и поочерёдно; по прямой, меняя направления, между стоек и движущихся партнёров; изменяя скорость (выполняя ускорения и рывки), не теряя контроль над мячом.

Обманные движения (финты). Обучение финтам: после замедления бега или остановки – неожиданный рывок с мячом (прямо или в сторону): во время ведения внезапная отдача мяча назад откатывая его подошвой партнёру, находящемуся сзади; показать ложный замах ногой для сильного удара по мячу – вместо удара захватить мяч ногой и уйти с ним рывком; имитируя передачу партнёру, находящемуся

слева, перенести правую ногу через мяч и, наклонив туловище влево, захватить мяч внешней частью подъёма правой ноги и резко уйти вправо, этот же финт в другую сторону.

Отбор мяча. Перехват мяча – быстрый выход на мяч с целью опередить соперника, которому адресована передача мяча. Отбор мяча в единоборстве с соперником, владеющим мячом, - выбивая и останавливая мяч ногой в выпаде.

Бросывание мяча из-за боковой линии. Бросывание с места из положения ноги вместе и шага. Бросывание мяча на точность: под правую и левую ногу партнёру, на ход партнёру.

Техника игры вратаря. Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча и в сторону приставным, скрестным шагом и скачками на двух ногах.

Ловля летящего навстречу и несколько в сторону от вратаря мяча на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке. Ловля катящегося и низко летящего навстречу и несколько в сторону мяча без падения. Ловля высоко летящего навстречу и в сторону мяча без прыжка (с места и с разбега). Ловля катящегося и летящего в сторону низкого, на уровне живота, груди мяча с падением перекатом. Быстрый подъём с мячом на ноги после падения.

Отбивание мяча одним кулаком без прыжка и в прыжке (с места и с разбега).

Бросок мяча одной рукой из-за плеча на точность.

Выбивание мяча ногой: с земли (по неподвижному мячу) и с рук (с воздуха по выпущенному из рук и подброшенному перед собой мячу) на точность.

Понятие о тактике и тактической комбинации. Характеристика игровых действий: вратаря, защитников, полузащитников и нападающих. Коллективная и индивидуальная игра, их сочетание. Индивидуальные и групповые тактические действия. Командная тактика игры в «малый футбол».

Практические занятия. Упражнения для развития умения «видеть поле». Выполнение заданий по зрительному сигналу (поднятая вверх или в сторону рука, шаг вправо или влево): во время передвижения шагом или бегом – подпрыгнуть, имитировать удар ногой; во время ведения мяча – повернуться кругом и продолжить ведение или сделать рывок вперёд на 5 м. Несколько игроков на ограниченной площади (центральный круг, штрафная площадь) водят в произвольном направлении свои мячи и одновременно наблюдают за партнёрами, чтобы не столкнуться друг с другом.

Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча. Правильное расположение на футбольном поле. Умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действие партнёров и соперника. Выбор момента и способа передвижения для «открывания» на свободное место с целью получения мяча.

ведения мяча, выбор способа и направления, траектории и скорости мяча. Определение необходимого способа движения с мячом, изученные финты) в зависимости ведения. Применение различных способов обводки (с изменением скорости и направления свободного места, на удар; короткую или среднюю передачи, низом или верхом. Комбинация «игра в стенку».)

Выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударе, выбрасывание мяча (не менее одной по каждой группе).

Тактика защиты. Индивидуальные действия. Правильно выбирать позицию по отношению опекаемого игрока и противодействовать получению им мяча, т. е. осуществлять «закрывание». Выбор момента и способа действия (удар или остановка) для перехвата мяча. Умение оценить игровую ситуацию и осуществить отбор мяча изученным способом.

Групповые действия. Противодействие комбинации «стенка». Взаимодействие игроков при розыгрыше противником стандартных комбинаций.

Тактика вратаря. Уметь выбрать правильную позицию в воротах при различных ударах в зависимости от «угла удара», разыгрывать удар от своих ворот, вести мяч в игру (после ловли) открывшемуся партнёру, занимать правильную позицию при угловом, штрафном и свободном ударах вблизи своих ворот. Учебно-тренировочная игра. Анализ проведенной игры.

7. Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся.

5 класс

Характеристика основных видов внеурочной деятельности

«Основы знаний»

В процессе занятия

Повторение правил игры в «малый футбол». Правила техники безопасности при игре.

«Общая и специальная физическая подготовка»

14

Совершенствование физподготовки.

Выполнять общеразвивающие упражнения. Общеразвивающие упражнения без предметов. Упражнения с набивным мячом Акробатические упражнения. Упражнения в висах и упорах. Метание малого (теннисного) мяча. Подвижные игры и эстафеты Спортивные игры.

Специальные упражнения для развития быстроты. Упражнения для развития дистанционной скорости. Специальные упражнения для развития ловкости.

Удары по мячу ногой. Удары по мячу головой. Остановка мяча. Ведение мяча. Обманные движения (финты). Отбор мяча. Вбрасывание мяча. Техника игры вратаря. Тактика нападения. Тактика защиты. Групповые действия. Тактика вратаря. Учебно-тренировочная игра.

8. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

ИТОГО-34

- Список литературных источников
- Б.Г. Чирва «Футбол. Игровые упражнения при ближних воротах для тренировки техники игры» Изд-во: ТВТ Дивизион 2008 г.
- Массимо Люкези «Обучение системе игры 4-3-3» Изд-во: ТВТ Дивизион 2008 г.
- Б.Г. Чирва «Футбол. Концепция технической и тактической подготовки футболистов» Изд-во: ТВТ Дивизион 2008 г.
- Робин Джоунс, Том Трэнтер «Футбол. Тактика защиты и нападения» Изд-во: ТВТ Дивизион 2008 г.
- Мартин Билзинский «Искусство первого касания мяча. Как подготовить техничного футболиста». Изд-во: ООО «РА Квартал» Фонд «Национальная академия футбола», 2009 г.
- Хан Бергер «Уроки футбола для молодежи 6-11 лет. Видеть мячом и учиться играть в команде». Изд-во: ООО «Агентство «КРПА Олимп»» Фонд «Национальная академия футбола», 2010 г.
- Материально-техническое обеспечение
- Спортивный зал
- Открытое плоскостное сооружение для футбола
- Комплект индивидуальной экипировки футболиста (спортивная форма соревновательная)
- Комплект футбольных накидок (для товарищеских игр);
- Комплект футбольных мячей (на команду);
- Набивные мячи;
- Скакалки;
- Компрессор для накачки мячей;
- Стойки и «пирамиды» для обводки;
- Гимнастические маты;
- Арки для отработки точности передач.

Календарно - тематическое планирование 5 класс.

1. Вводное занятие. Правила техники безопасности при игре. Повторение правил игры в «малый футбол». Инструктаж по технике безопасности.
2. Втягивающая тренировка. Специальные упражнения, свободная практика. Физподготовка. Челночный бег, футбол, изучение упражнения «квадрат».
3. Физподготовка. Бег, прыжки по лестницам, футбол, изучение упражнения «контроль мяча».
4. Физподготовка. Прыжки через барьер 2 серии через круг легкого бега, футбол. Физподготовка. Челночный бег, прыжки через барьер, футбол.
5. Физподготовка. Рыбки по диагоналим 3 раза, футбол, «контроль мяча». Физподготовка. Челночный бег + удары по воротам, футбол.
6. Отработка техники передвижения и владения мячом: остановка прием мяча. Передвижение спиной вперед, повороты, удары по мячу внутренней частью стопы, ведение мяча по кругу.
7. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подшовой. Бег в сочетании с ходьбой. Подвижные игры.
8. Обучение ударом по неподвижному мячу, чеканка мяча. Подтягивание, приседание, пресс, длительный бег, игра в вышибалы.
9. Отработка ударов по мячу из различных положений, комбинации ударов. Упражнение «квадрат». Двусторонняя учебная игра.
10. Общеразвивающие упражнения с набивным мячом, игра в гандбол. Учебная игра.
11. Общеразвивающие упражнения в парах, подтягивания. Эстафета на закрепление и совершенствование технических приемов.
12. Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей, прыжки. Ведение мяча до центра с последующим ударом по воротам, изучение новых технических приемов.
13. Обводка с помощью обманных движений, отработка изученных ударов. Отработка паса пещкой в парах. Футбол.
14. Игры на закрепление тактических действий, силовые упражнения. Ведение мяча с активным сопротивлением защитников, удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы.
15. Изучение индивидуальных тактических действий в защите. Двусторонняя учебная игра. Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат.
16. Игры, развивающие физические способности. Бег с остановками и изменением направления. Изучение позиционного нападения: без изменений позиций игроков + удар с сопротивлением.
17. Общеразвивающие упражнения по методу круговой тренировки. Полоса препятствий, удары по неподвижному мячу, мяч стоит на месте, змейка + удар.

18. Отработка передач в движении, передача мяча на ход. Отбор мяча толчком плеча в плечо. Двусторонняя учебная игра.
19. Развитие гибкости, старты из различных положений, подтягивания. Тренировка выносливости, изменение направления движений по сигналу.
20. Отработка тактики свободного нападения, ударов из различных положений. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений, применение их в игре.
21. Игры на развитие ориентации и мышления. Чеканка мяча через стойку.
21. Ввод мяча вратаря ударом ногой. Двусторонняя учебная игра.
22. Эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов. Специальные упражнения. Чеканка мяча.
24. Вратарь: ловля катящегося мяча. Удары по воротам из стандартных положений, по катящемуся мячу.
24. Вратарь: ловля катящегося мяча. Тактика игры 2 против 1.
25. Изучение технических приемов, прием мяча грудью. Двусторонняя учебная игра.
25. Изучение технических приемов, прием мяча грудью. Двусторонняя учебная игра. Остановка мяча различными частями тела: бедром, грудью, животом. Двусторонняя учебная игра.
26. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений + эстафета.
26. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений + эстафета. Обучение финтам, салки вокруг столба, бег в квадрате.
27. Обучение финтам, салки вокруг столба, бег в квадрате.
27. Обучение финтам, салки вокруг столба, бег в квадрате. Эстафета на закрепление изученных финтов, двусторонняя учебная игра.
28. Скоростные упражнения + удары по мячу из различных положений.
28. Скоростные упражнения + удары по мячу из различных положений. Изучение техники игры вратаря, точный бросок в цель, теннисбол.
29. Отбор мяча перехватом в движение, бег с препятствиями.
29. Отбор мяча перехватом в движение, бег с препятствиями. Ввод мяча вратарем рукой, чеканка мяча, квадрат.
30. Ведение мяча + удар по воротам. Футбол.
30. Ведение мяча + удар по воротам. Футбол. Тактическая подготовка, перебежки, треугольник, три колонны.
31. Эстафета дриблеров, двусторонняя учебная игра.
31. Эстафета дриблеров, двусторонняя учебная игра. Игра на опережение, старты из различных положений.
32. Общеразвивающие упражнения без предметов, силовая подготовка.
32. Общеразвивающие упражнения без предметов, силовая подготовка. Футбол без ворот, теннисбол, гандбол. Тренировка меткости.
33. Игры, развивающие физические способности. Бег с остановками и изменением направления.
33. Игры, развивающие физические способности. Ведение + удар по воротам, квадрат. Двусторонняя игра. Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат. Двусторонняя игра.
34. Прием мяча различными частями тела.
34. Прием мяча различными частями тела. Прием мяча различными частями тела. Прием мяча при сопротивлении защитника.
34. Изучение финтов, применение при сопротивлении защитника.
- Удары – с разбега, с места, с подачи партнера, с одного шага.