

**Проверочная работа  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**7 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**

*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9
Баллы																		
Номер задания	10	11(1)	11(2)	12	13(1)	13(2)	14	Сумма баллов		Отметка за работу								
Баллы																		







3

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) **(В)следстви..** снегопада во дворе образовался большой сугроб.
- 2) Он с радостью поехал **(на)встречу** с одноклассниками.
- 3) **(В)последстви..** я узнал всю правду.
- 4) **(В)продолжени..** всей четверти ученики много занимались.

 Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Бабочка раскрыла крылья, **что(бы)** взлететь.
- 2) Моя подруга задержится, **за(то)** принесёт торт.
- 3) Обезьянка снова сделала **то(же)** самое и умильно улыбнулась.
- 4) Мария любит морс **так(же)** сильно, как компот.

 Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Красивее, сливовый, договор, диспансер.**

6

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Взор гостей привлекли развешанные картины по стенам дома.
- 2) Регулярно занимаясь спортом, вы укрепите своё здоровье.
- 3) По возвращении домой он испытал чувство радости.
- 4) Благодаря понимания со стороны родителей мне удалось преодолеть трудности.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Год прожив за границей Павел вернулся в родной город так много значивший для него.
- 2) Облака медленно плывущие по голубому небу были похожи на сказочных животных.
- 3) Наша гостья оказалась талантливой пианисткой мастерски исполнявшей ноктюрны.
- 4) Выйдя в сад Яков Ильич увидел двух своих племянниц собирающих крыжовник.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Пошёл снег засыпая все неровности на земле.
- 2) Юноша увидел дом напоминавший ему отцовский.
- 3) Сестра поплыла быстро рассекая морскую воду.
- 4) Ребята сдавайте работу в срок установленный учителем.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.**

## Текст 2

(1)Люблю я село Любец, дышу его чистым сосновым и черёмуховым воздухом. (2)Случается, приезжают ко мне мои друзья, весной и осенью приходят школьники из ближнего Коврова, приплывают туристы на лодках. (3)Я рассказываю любознательным гостям историю основания Любец князем Андреем Боголюбским, слышанную от местных старожилов. (4)Плыл князь со своей дружиной по Клязьме и остановился на ночлег под сосновым бором. (5)Утром поднялся он на гору, увидел на берегу Клязьмы черёмуховые рощи, лесные просторы... (6)И будто бы сказал князь: «Любо мне здесь».

(7)Особенно дороги мне гости юные. (8)Веду я их на высокую гору над Клязьмой, показываю им сверху необъятные просторы Клязьминской поймы, а потом шагаю с ними вдоль берега к Любецкой церкви. (9)Как красиво она стоит на высоком берегу, над крутой излучиной Клязьмы! (10)За десятки вёрст, словно два платочка, белеют стройная шатровая колокольня и сам храм с одним куполом.

(11)Несколько лет подряд с большой горечью подходил я к церкви. (12)Она медленно погибала. (13)От времени накренился купол, алчные люди сорвали железо с крыши, пытались выбить отдельные кирпичи стен, легкомысленные кладоискатели ломami выворачивали белокаменные плиты пола, искали подземный ход. (14)Бессмысленно и дико разрушали церковь.

(15)Когда же вышла моя книга, в которой описывалась история разрушающейся церкви, реставраторы вне всякой очереди решили её восстановить. (16)Явились в Любец искусные мастера. (17)Они покрыли новым железом крышу, покрасили её зелёной краской, выпрямили купол, заделали щели и выбоины на стенах и побелили всё здание. (18)С тех пор высится оно обновлённое, сверкающее на солнце, отражаясь в синих водах Клязьмы. (19)Будут люди им любоваться века. (20)Я веду к нему своих гостей и заканчиваю небольшую экскурсию такими словами:

– Берегите красоту старины и любите её. (21)Так вы будете любить и беречь свою Родину...

*(По С.М. Голицыну)*

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 9–10 текста. Запишите ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_

11 Почему в село Любец приехали реставраторы? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

□ Ответ. \_\_\_\_\_  
□ \_\_\_\_\_  
□ \_\_\_\_\_

12 Определите и запишите лексическое значение слова «выйти» («вышла») из предложения 15.

□ Ответ. \_\_\_\_\_  
□ \_\_\_\_\_

13 Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 7–8, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

□ Ответ. \_\_\_\_\_  
□ \_\_\_\_\_  
□ \_\_\_\_\_

14 Объясните значение пословицы *Пока талант получают, век учат*, запишите Ваше объяснение.

□ Ответ. \_\_\_\_\_  
□ \_\_\_\_\_  
□ \_\_\_\_\_  
□ \_\_\_\_\_  
□ \_\_\_\_\_