



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50»**

— Ул. Каримова, 11 А, г. Махачкала, Республика Дагестан, 367018, тел (8722) 65-36-79 e-mail:
school_50_mchk@mail.ru
ОГРН 1030561000018, ИНН/КПП 0561041806, ОКПО 49166261

Справка

Отчет о деятельности психолого-педагогического класса в МБОУ «СОШ № 50» за первое полугодие 2023-2024 учебного года

С сентября 2023 года МБОУ «СОШ №50» реализует проект «Психолого - педагогический класс». Продуктивным и насыщенным было I полугодие для обучающихся 10^а класса. Актуальность работы в данном направлении обусловлена тем, что в рамках введения ФГОС, приоритеты школьного образования ориентированы на раскрытие способностей обучающихся в образовательном процессе, на поиск и поддержку талантливых, одаренных детей, на психолого-педагогическое сопровождение личностного развития обучающихся. Цели, поставленные в начале нашего проекта постепенно достигаются. С одной стороны, целью проекта является популяризация профессии педагога, создание условий для профессионального самоопределения учащихся, а с другой стороны – установление сетевого взаимодействия.

Куратор:

1. Амиралиева У.А., заместитель директора по учебно – воспитательной работе

Педагоги, работающие в проекте:

2. Бегеева Э.Б., социальный педагог, учитель истории и обществознания;
3. Зирарова А.З., классный руководитель;
4. Рапидова А.Я., педагог-психолог;

В течение I полугодия активно, целеустремленно и добросовестно относились к учебной работе все учащиеся ППК, действующего на базе МБОУ «СОШ № 50».

Для освоения учащимися ППК учебного материала по модулю «Введение в педагогику» были разработаны: положение о психолого-педагогическом классе, программа внеурочной деятельности «Психолого-педагогический класс», календарно-тематическое планирование занятий в соответствии с образовательной программой МБОУ «СОШ № 50», учетом уровней

интеллектуального развития и познавательного интереса учащихся класса, в перспективный план занятий включались темы, представленные ниже:

№ п/п	Наименование мероприятия	Предполагаемые результаты
1.	Разработка и апробация программы «Введение в педагогическую профессию»	Формирование у учащихся профильного класса мотивации на осознанный выбор профессии психолого-педагогической направленности и повышение психологической культуры выпускника
2.	Профориентационное тестирование, анкетирование, мониторинг	Анализ предпочтений обучающихся
3.	Организация вожатской работы в школе	Формирование у учащихся педагогического класса умения общаться с детьми и ровесниками
4	Мастер-класс.	Игры на знакомство и сплочение коллектива
5.	Благотворительная акция «Книга в подарок», «Подари книжку малышам»	Формирование у школьников представлений о педагогическом труде, умения общаться с детьми и ровесниками
6.	Тренинговое занятие Мастер-класс Практикум Деловая игра Групповой проект	Психолого-педагогические особенности детей школьного возраста.
7.	Психолого-педагогическое занятие с элементами тренинга Упражнение: «Поводырь» Упражнение: «Маг и карлик»	Психолого-педагогические особенности детей школьного возраста.
8.	Час творческого труда. Открытка ко Дню учителя.	Расширение кругозора учащихся, развитие познавательных и творческих способностей учащихся посредством элементов игры, соревнования, создание эмоционального настроя и положительной мотивации к обучению
9.	Деловая игра Мастер-класс Практикум Тренинговое занятие Групповой проект Защита группового проекта	Информационные и коммуникативные технологии в работе вожатого.
10.	Международный день пожилых людей. Благотворительная поздравительная акция.	Развитие отношения сотрудничества между наставниками, обучающимися педагогического класса, и их подопечными; формирование у детей интереса к совместной деятельности и результатам коллективного творчества, воспитание чувства ответственности за возложенное поручение.

11.	Социальный тренинг Практикум Проектное обучение Практикум Деловая игра Тренинговое занятие	Информационные и коммуникативные
12.	Обучающий семинар Занятие-стажировка Групповой проект Защита группового проекта Ролевая игра Занятия с применением игровых технологий	Информационные и коммуникативные Игровые технологии.
13.	Творческий практикум Беседа-диспут Занятие-стажировка Социальный тренинг Практикум Мастер-класс Творческая (музыкальная) мастерская Ролевая игра Творческая мастерская	Информационные и коммуникативные Игровые технологии.
14.	Проект «Мастерская Деда Мороза». Мониторинг участия и активности учащихся	Развитие художественного вкуса, фантазии, инициативы, реализация творческих возможностей школьников, создание праздничной атмосферы в школе
15.	Тренинг личностного роста с учащимися педагогического класса. Мониторинг участия и активности учащихся	Формирование и развитие коммуникативных навыков общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками
16.	Акция «Письмо солдату»	Формирование у учащихся чувства любви к своему родному краю, воспитание патриотизма, уважения к истории своего народа.

В процессе занятий в педагогическом классе все учащиеся развивали и совершенствовали свои сформированные за годы учебы в школе аналитические и коммуникативные компетентности, демонстрировали владение универсальными учебными действиями и ораторские способности.

При проведении занятий преимущественно использовались интерактивные формы подачи материала, технология критического мышления, технология «Образ и мысль», технологии личностно-ориентированного обучения и ИКТ-технологии.

В начале учебного года мы поставили себе цель познакомить обучающихся педагогического класса с работой педагога в школе, рассказать о личности педагога.

Мы решили пойти не путем передачи сухих терминов, фактов, записью скучных лекций, а построить нашу работу в атмосфере активности, открытости, интереса. Для обучающихся ППК в течение года были организованы тренинги на сплочение и командообразование. На занятиях подростки познавали основы педагогики и психологи, узнавали о типах темперамента, о качествах лидера, о необыкновенных возможностях памяти и многом, многом другом, в том числе обучение реализовывалось и посредством цифровых технологий. Подростки в рамках занятий проходили тренинги. В ходе тренингов учились ставить цели, мечтать, проживать свои эмоции, учились общаться и говорить, выступать публично. В ходе деловых игр учились структурировано выражать свои мысли, взаимодействовать в команде, не бояться аудитории. Все занятия проходили в атмосфере тепла, взаимоуважения и подростки были очень продуктивны.

23 октября 2023 г. учащиеся ППК класса приняли участие во Всероссийском форуме «Педагогический ПРОпуск» Учителя будущего-Будущим учителям в ДИРО, где познакомились с психологическими ресурсами личности в связи с выбором профессии.

В период с 20.11.2023 по 24.11.2023 в МБОУ «СОШ №50» проводилась Неделя психологии. Учащиеся ППК, их родители и педагоги школы приняли активное участие в мероприятиях в рамках «Недели психологии».

Во II полугодии 2023-2024 учебного года мы планируем много интерактивных занятий, внедрение в образовательный процесс мультимедийных технологий. Для будущих учителей будем продолжать освещать вопросы медиации в образовании, конфликтологии, рассказывать о возможностях и ресурсах данных направлений.

Директор МБОУ «СОШ № 50»



Гасанова У.М.